

审计学专业人才培养方案

(学科门类：管理学，专业代码：120207)

一、培养目标

本专业面向区域经济发展，服务乡村振兴战略需求，培养德智体美劳全面发展，具备人文精神、科学素养、诚信品质和社会责任感，掌握管理、经济、信息化应用的相关知识，通晓审计、会计准则及相关的经济法规，掌握现代审计理论、方法和手段，具有较强的审计实践能力和职业发展能力，能够在农村集体经济组织、工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任审计及相关工作的高素质应用型人才。

毕业生经过5年左右工作锻炼，能成长为工作单位技术岗位或管理岗位的业务骨干，预期达到以下四个培养目标：

目标1：能适应审计行业的发展需要，将管理学与经济学基础知识、审计理论与方法、现代审计技术等专业知识应用到审计实践中，具有分析和解决审计鉴证、会计服务、管理咨询等工作中实际问题的能力。

目标2：了解审计相关领域的理论前沿和发展动态，具备较强的审计实践能力和职业发展能力，能够运用科学方法和先进理念解决审计工作中的复杂问题，在农业审计领域或工程审计领域具备行业专长。

目标3：具有较强的沟通交流和组织管理能力，能够正确认识在审计项目团队中的角色定位，胜任审计行业的相关工作，具有较强的自主和终身学习能力。

目标4：在从事专业相关活动过程中，践行社会主义核心价值观，能够全面考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素；具备较高的人文科学素养、社会责任感，具有健康体魄，理解并遵守审计职业道德和规范。

二、毕业要求

(一) 毕业要求具体指标

经过本专业相关知识体系的学习，学生应达到以下毕业要求：

1. 政治素质与职业规范：树立社会主义核心价值观；具有人文社会科学素养和社会责任感；能够在审计实践中，理解并遵守审计职业道德和规范，履行责任。

2. 专业知识：掌握数学、管理学、经济学、会计学和审计学专业基础知识，能够解决审计工作中的实际问题，掌握土木工程或农业经济等基本知识，能够在工程审计或农业审计领域具有行业专长。

3. 问题分析：能够熟练运用数学、统计学、财务管理和审计学的基本原理，识别、表达、分析审计工作中的实际问题，以获得有效结论。

4. 设计方案：在考虑社会、经济、文化等制约因素的前提下，能够依据审计准则、法律法规与相关标准，对审计工作中的实际问题提出解决方法，设计满足项目需要的审计方案，并能够在设计中体现创新意识。

5. 工作研究：能够基于审计学原理及相关知识并采用科学方法，对审计工作中的实际问题进行初步研究，通过调查询问、数据分析等手段进行信息处理，获取充分适当的证据，得出恰当的结论。

6. 使用现代工具：在解决审计工作中实际问题时，具有选择与使用恰当的

技术、资源和信息技术工具进行审计实践的能力，包括对常用审计软件、财务核算软件等的使用。

7. 专业与社会：能够基于审计学专业相关背景知识进行合理分析，评价本专业审计实践及行业发展对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

8. 行业环境和可持续发展：了解行业相关法律、法规及准则，能够理解和评价审计实践对行业、社会可持续发展的影响。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中，理解并承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备较强的团队意识。

10. 沟通协作：能够就审计行业中的实际问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写审计报告、与被审计单位治理层和管理层进行有效沟通、与相关同行进行业务协作等；掌握一门外语，能够阅读审计领域的外文文献。

11. 项目管理：掌握审计项目管理的特点，能够将审计计划、审计策略的制定方法应用于审计工作实践中，并加强指导、监督、复核，具备创新创业意识。

12. 终身学习：对自主学习和终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应发展的能力。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

表 1 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 政治素质与职业规范			√	√
2. 专业知识	√	√		
3. 问题分析	√	√		
4. 设计方案	√	√		
5. 工作研究	√	√		
6. 使用现代工具	√	√		
7. 专业与社会		√		√
8. 行业环境和可持续发展		√		√
9. 个人和团队			√	√
10. 沟通协作			√	√
11. 项目管理		√	√	
12. 终身学习			√	

注：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系。

(三) 开设课程与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求指标点分解见附件 3。

毕业要求指标点与课程关系矩阵见附件 4。

三、课程设置

(一) 主干学科

工商管理、法学

(二) 主要课程与特色课程设置

1. 主要课程：基础会计、税法、中级财务会计、高级财务会计、成本管理会计、财务管理、审计学原理、内部控制与风险管理、财务审计、计算机审计、管理审计。

2. 特色课程：农村集体经济审计、工程项目审计。

(三) 创新创业教育与素质拓展

创新创业教育与素质拓展包括创新创业必修课、选修课、第二课堂-创新创业实践和素质拓展。

(四) 实践教学体系

1. 实践教学体系设计

实践教学体系分为课内实践性教学、独立设置的实验实训课程、创新创业教育与素质拓展实践、集中进行的实践性教学环节四部分，其结构比例见表 2。

表 2 实践教学体系结构比例表

类别	课内实践教学	独立设置的实验实训课程	集中进行的实践性教学环节	合计	创新创业与素质拓展实践
学分	13.5	4.5	27	45	4
占总学分比例	7.67%	2.56%	15.34	25.57%	2.27%

注：课内实践教学按照 16 学时 1 学分计算，独立设置的实验实训课程按照 24 学时 1 学分计算。

2. 实践性教学要求

(1) 课内实践教学要求

按教学计划设计的课内实践教学，根据各课程不同安排会计资料填制与审核、纳税资料填制、审计工作底稿编制等内容，课堂形式通过安排练习课、讨论课或案例分析课等形式，培养学生掌握课程所要求的各种专业实践技能。

(2) 独立设置的实验实训课程

独立设置且分散进行的实验实训课程，根据课程教学大纲，培养学生分析问题和解决问题的实际工作能力。

(3) 创新创业教育与素质拓展实践

创新创业实践包括参加各类学科竞赛、考取技能证书或职业资格证书、参与创新创业训练计划项目、自主创业、参与学术研究、公开发表的作品与成果等；素质拓展实践包括思想政治素养、公益志愿、社会实践、文体素质拓展等。

(4) 集中进行的实践教学环节

集中进行的实践教学环节包括集中进行的基础实践、专业实践、学年综合实践、毕业实践等环节。

基础实践包括国防教育与军事训练、思想政治理论课程实践、农业工程训练等实践环节。集中进行的基础实践主要注重培养学生的爱国意识和团队合作意识，造就健康体魄和过硬心理素质，提高学生吃苦耐劳能力和理论联系实际能力，养成科学思维习惯和严谨务实作风，树立远大职业理想和时刻准备承担责任的勤奋实践精神。

专业实践在相应专业课程结束后进行，专业实践主要是培养和锻炼学生的专业应用能力和综合分析问题的能力。根据实习大纲和实习方案要求，通过具体实践，使学生掌握分析和解决审计、会计问题的基本能力。

学年综合实践以培养学生综合能力为目标，结合当年所学课程内容，目的在于推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。学生 70%以上学时深入基层实践，学年综合实践一般安排在小学期进行。

毕业实习安排在第八学期。实习地点是学校的实习基地及相关企业，学生也可以通过参与指导老师的科研项目进行实习。通过毕业实习，学生要综合应用所学理论知识和实践方法，参与整个审计流程，完成综合性的审计任务。具体的实习内容和计划应结合相关企业生产情况、岗位需求、学生特点，由学校与企业共同确定。

学生按照学校要求撰写论文或完成毕业设计，毕业设计（论文）答辩一般在毕业实习结束后进行。学生按照学校要求撰写论文、提交毕业设计（论文），通过毕业设计（论文）答辩后，将拿到毕业设计（论文）课程学分。

（五）课程体系结构和各环节的比例

1. 课程体系主要包括通识教育课程、学科基础教育课程、专业教育课程、创新创业教育与素质拓展、集中进行的实践性教学环节五部分，总学时 2480 学时，总学分 177 学分。课程体系各环节比例见表 3。

表 3 课程体系各环节比例

课程类型	必修		选修		学分合计	学分比例 (%)
	学时 / 实践周数	学分	学时 / 实践周数	学分		
通识教育课程	628	35	312	17	52	29.4
学科基础教育课程	504	31	0	0	31	17.5
专业教育课程	524	31	448	28	59	33.3
创新创业教育与素质拓展	32	2	32	2+4*	8	4.5
集中进行的实践性教学环节	29 周	26	1 周	1	27	15.3
总学时/学分	1688	125	792	52	177	100

注：表 3 中标*的为“第二课堂-创新创业实践”和“第二课堂-素质拓展”学分，不计学时。

2. 课程体系结构图（拓扑图）见附件 2。

四、修读要求

（一）修业年限

基本修业年限为 4 年。实行弹性学制，最长修业年限 8 年。

（二）毕业要求

本专业学生必须修满 177 学分，且符合选修课规定的最低选修学分要求。

（三）授予学位

达到《山东农业工程学院学位授予实施细则》的要求标准，授予管理学学士学位。

五、指导性教学计划及进程安排

1. 教学总体安排

教学总体安排共 157 个教学周，第 1 学期 18 个教学周，2-8 学期每学期安排 19 个教学周，其中课堂教学与实践教学 16 周左右，考试考核 2 周；小学期每学期安排 2 个教学周的学年综合实践，共 3 个小学期。各学年学期教学活动周安排见表 4。

表 4 各学年学期教学活动周安排表

学年	学期	课堂教学 课程实践	国防教育与 军事训练入 学教育	农业工程 训练	专业 实践	学年综 合实践	毕业实践	机 动	考试 考核	合计
一	一	14	2						2	18
	二	16						1	2	19
	小学期 1					2				2
二	三	16		1					2	19
	四	16						1	2	19
	小学期 2					2				2
三	五	16						1	2	19
	六	16						1	2	19
	小学期 3					2				2
四	七	13			3			1	2	19
	八	-					16	3		19
合计		107	2	1	3	6	16	8	14	157

2. 指导性教学计划进程安排详见附件 1。

六、课程介绍及修读指导建议

1. 通识教育选修课程说明

学校设置“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术共 6 个课程模块的通识教育选修课程。学生在校期间必须从 6 个课程模块中修满 6 学分的课程，每个课程模块所选课程计入毕业有效学分不超过 2 学分，须从“四史”模块中至少选修 1 学分课程。鼓励引导学生积极选修跨学科专业的课程，努力提升自身人文、科学、艺术等综合素养，经管艺文类专业必须在“工程技术”或“自然科学”模块中至少选修 2 学分课程，其余学分可自由选择。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修毕业有效学分。

2. 专业拓展课程说明

专业教育拓展课程分为 I、II、III 三个模块，学生需要从专业拓展课程 I 和 II 中选择一个模块进行学习，选择后，该模块下的所有课程需全部修读完成，共 8 学分；专业拓展课程 III 模块中的课程，学生可以根据自身情况进行选修，该模块中的课程需要修满 20 学分。

注：专业拓展课程选修人数不足开课班人数时，需按照教务安排进行适当调整。

3. 学科专业主要课程简介见附件 5。

七、培养方案制定说明

1. 制定依据

遵照国家、教育部、山东省有关文件精神，以教育部高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》为指导而制定。

2. 学时与学分折算

(1) 理论课每 16 学时计 1 学分。理论课内设置的实践教学环节，按理论课的标准计算学分。

(2) 独立设置的实验实训课程 24 学时计 1 学分。

(3) 集中进行的基础实践、专业实践和毕业实践环节，每周计 1 学分。

(4) 集中进行的学年综合实践，2 周计 1 学分。

(5) 体育课每 36 学时计 1 学分，军事理论课每 18 学时计 1 学分。

3. 劳动周

每学年开设劳动周，不计入学时学分。劳动周原则上在假期进行，生产时令性劳动根据实际需要安排时间段，不宜连续整周安排的，以记工方式确保总劳动量不低于一周。

4. 方案实施时间

本培养方案自 2022 级开始实施。

- 附件：
1. 指导性教学计划进程安排表
 2. 课程体系结构图（拓扑图）
 3. 毕业要求指标点分解
 4. 毕业要求指标点与课程关系矩阵
 5. 学科专业主要课程简介及修读建议

专业负责人：朱延琳

审核人：王莘香

附件 1:

指导性教学计划进程安排表

一、通识教育课程（52 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
通识教育必修课程	BFL11014	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law		3	48	40	8	1	考试	
	BFL11009	中国近现代史纲要 Conspectus of Modern Chinese History		2	32	26	6	2	考查	
	BFL11010	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism		3	48	40	8	3	考试	
	BFL11011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Socialism Theory of Chinese Characteristics System		2	32	24	8	4	考试	
	BFL11016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		3	48	48		4	考试	
	BFL11004	形势与政策 Situation and Policy		2	学生在校期间，每学期不低于 8 学时。				考查	
	BFL09117	大学英语 1 College English 1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL09118	大学英语 2 College English 2		4	64	64	0	2	考试	
	BFL12026	大学体育 1 Undergraduate PE 1		1	36	4	32	1	考查	
	BFL12027	大学体育 2 Undergraduate PE 2		1	36	4	32	2	考查	
	——	体测 Physical Health Test		0.5	-	-	-	1-8	考试	
	BFL14008	大学生心理健康教育 Educational Psychology		2	32	32	0	1	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		包括“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术6个模块。	-	≥6	96				考查	

二、学科基础教育课程（31 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
学科基础教育课程	BFL12012	高等数学 A1 Advanced Mathematics A1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL07018	管理学原理 B Principles of Management B		3	48	48	0	1	考试	
	BFL08024	基础会计 C Basic Accounting C		2	32	32	0	1	考试	
	BFL08025	基础会计 C 实践 Basic Accounting C Practice		1	24	0	24	1	考查	
	BFL12013	高等数学 A2 Advanced Mathematics A2	高等数学 A1	4	64	64	0	2	考试	
	BFL07033	经济学基础 Basics of Economics		2	32	32	0	2	考试	
	BFL12018	线性代数 A Linear Algebra		2	32	32	0	3	考试	
	BFL12010	概率论与数理统计 A Probability and Statistics A	高等数学 A1、A2	2	32	32	0	3	考试	
	BFL08029	经济法 Economic Law	思想道德与法治	3	48	48	0	3	考试	
	BFL08104	税法 B Taxation Laws B	基础会计 C	3	48	48	0	3	考试	
	BFL08042	统计学原理 Principles of Statistic	概率论与数理统计 A	3	48	48	0	4	考试	
BFL08063	会计职业道德	思想道德与法	2	32	32	0	4	考试		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Accounting Professional Ethics	治 初级会计 C							
		小计	-	31	504	480	24	-		

三、专业教育课程（59 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
专业核心课程 (必修)	BFL08062	中级财务会计 1 Intermediate Financial Accounting 1	初级会计 C	2.5	40	40	0	2	考试	
	BFL08105	中级财务会计 2 Intermediate Financial Accounting 2	初级会计 C	2.5	40	40	0	3	考试	
	BFL08064	财务核算实践 Financial Accounting Practice	中级财务会计 税法 B	1.5	36	0	36	4	考查	
	BFL08067	高级财务会计 B Advanced Financial Accounting B	中级财务会计	3	48	44	4	4	考试	
	BFL08070	审计学原理 B Principles of Auditing B	中级财务会计 统计学原理	3	48	48	0	4	考试	
	BFL08008	财务管理 A Financial Management A	统计学原理 中级财务会计	3	48	42	6	5	考试	
	BFL08011	成本管理会计 Cost and Management Accounting	管理学原理 B 中级财务会计	3	48	42	6	5	考试	
	BFL08071	内部控制与风险管理 Internal Control & Risk Management	管理学原理 B	2.5	40	36	4	5	考试	
	BFL08072	财务审计 Financial Statement Auditing	审计学原理 B	3	48	48	0	5	考试	
	BFL08073	审计实践 Auditing Experiments	审计学原理 B	2	48	0	48	5	考查	校企共建课程
	BFL08074	计算机审计 B Computerized Auditing B	审计学原理 B 财务审计	2.5	40	28	12	6	考试	
	BFL08075	管理审计 Management Audit	审计学原理 B 成本管理会计	2.5	40	36	4	6	考试	
			小计	-	31	524	404	120	-	
专业拓展课程 I (选修) - 农业审计	BFL07049	农业经济学 A Agricultural Economics A	经济学基础	2	32	28	4	4	考查	
	BFL08068	农业会计 Accounting of Agricultural Enterprises	中级财务会计	2	32	28	4	5	考查	
	BFL08076	农村集体经济审计	审计学原理 B	2	32	26	6	6	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Audit of Rural Collective Economy								
	BFL08077	涉农审计案例分析 Case Analysis of Agriculture Related Audit	审计学原理 B 财务审计	2	32	26	6	7	考查	
		小计	-	8	128	108	20	-		
专业拓展课程 II (选修) — 工程审计	BFL04253	土木工程概论 B Introduction to Civil Engineering B		2	32	28	4	4	考查	
	BFL04254	建筑识图与构造 Architectural Map and Structure	土木工程概论 B	2	32	26	6	5	考查	
	BFL04255	工程计价 Engineering Valuation	土木工程概论 B 建筑识图与构造	2	32	26	6	6	考查	
	BFL08016	工程项目审计 Construction Project Auditing	工程计价	2	32	28	4	7	考查	
			小计	-	8	128	108	20	-	
专业拓展课程 III (选修 ≥20 学 分)	BFL08034	审计法规 Auditing Regulations	经济法	2	32	28	4	5	考查	
	BFL08044	政府与非营利组织会计 Government and Nonprofit Organization Accounting	基础会计 C 中级财务会计	2	32	28	4	5	考查	
	BFL08078	会计信息系统与审计 Accounting Information System and Audit	中级财务会计	2	32	24	8	5	考查	
	BFL08084	财务报表分析 B Financial Statement Analysis B	中级财务会计	2	32	26	6	5	考查	
	BFL08039	税务筹划 Tax Planning	税法 B	2	32	28	4	6	考查	
	BFL08043	政府审计 Government Auditing	审计学原理 B	2	32	28	4	6	考查	
	BFL08030	内部审计 Internal Auditing	审计学原理 B	2	32	28	4	6	考查	
	BFL08083	企业战略管理 Corporate Strategy Management	管理学原理 B 财务管理 A	2	32	32	0	6	考查	
	BFL08005	Excel 在审计中的应用 Auditing with Microsoft Excel	审计学原理 B	2	32	28	4	6	考查	
	BFL08028	金融学 Finance	经济学基础	2	32	28	4	6	考查	
	BFL07151	中国当代农业、农村和农民 China's Contemporary Agriculture, Rural Areas and Farmers		1	16	16	0	6	考查	选修 ≥ 1 学分

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	NSTB0701	农村改革在山东 Rural Reform in Shandong Province		1	16	16	0	6	考查	
	BFL03148	数字农业 Digital Agriculture		1	16	16	0	7	考查	选修≥ 1 学分
	BFL03149	农业大数据 C Agricultural Big Data C		1	16	8	8	7	考查	
	BFL08079	审计英语 Auditing English	大学英语	2	32	32	0	7	考查	
	BFL08082	财务数字化应用 Application of Financial Digitization	中级财务会计 会计信息系统 与审计	2	32	22	10	7	考查	
	BFL08080	绩效审计 Performance Audit	审计学原理 B	2	32	28	4	7	考查	
	BFL08081	特殊项目审计专题 Special Project Audit	审计学原理 B	2	32	28	4	7	考查	
	BFL08065	区块链在财务会计中的应用 B The Application of Block Chain in Financial Accounting B	基础会计 C 中级财务会计	2	32	22	10	7	考查	
	BFL08069	虚拟实训 Fictitious Practical Training	基础会计 C	2	48	0	48	7	考查	校企共建课程
	BFL07096	证券投资学 A Securities Investment A	经济学基础	2	32	28	4	7	考查	
	BFL08047	资产评估 Valuation	中级财务会计 财务管理 A	2	32	28	4	7	考查	
	BFL08085	市场营销 D Marketing D	管理学原理 B	2	32	28	4	7	考查	
	BFL09138	文献检索与论文写作 C Literature Search and Essay Writing C		2	32	28	4	7	考查	
	小计			-	20	320	262	58	-	

注：专业拓展课程选修总学分≥28 学分，其中专业拓展课程 I 和专业拓展课程 II 限选其一，专业拓展课程 III 选修学分≥20 学分。

四、创新创业教育与素质拓展（8 学分）

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
创新创业 必修课程 (2 学分)	BFL14007	职业生涯规划与发展 Career Planning and Development	1	16	16	0	2	考查	
	BFL14001	大学生创新创业指导 Undergraduate Training Program for Innovation and Entrepreneurship	0.5	8	8	0	3	考查	
	BFL14002	大学生就业指导 Employment guidance for College Students	0.5	8	8	0	7	考查	
	小计		2	32	32	0	-	-	
创新创业 选修课程 (2 学分)	公共创新创业教育课程		1	16	16	0	4-7	考查	
	专业创新创业教育课程		从科技探索与创新、产品创新思维与实践、手把手教创业等课程中选修不低于 1 个学分的课程。						
第二课堂-创新 创业实践 (2 学分)	实践代码	实践内容					实践学期	考查	
	---	参加大学生学科竞赛					1-8	考查	
	---	听取学术报告或讲座					1-8	考查	
	---	参与学术研究 (含 SRTP)					1-8	考查	
	---	考取技能证书或职业资格证书					1-8	考查	
	---	获得学术或创新成果					1-8	考查	
	---	创业实践					1-8	考查	
第二课堂-素质 拓展 (2 学分)	---	思想政治素养					1-8	考查	
	---	公益志愿					1-8	考查	
	---	社会实践					1-8	考查	

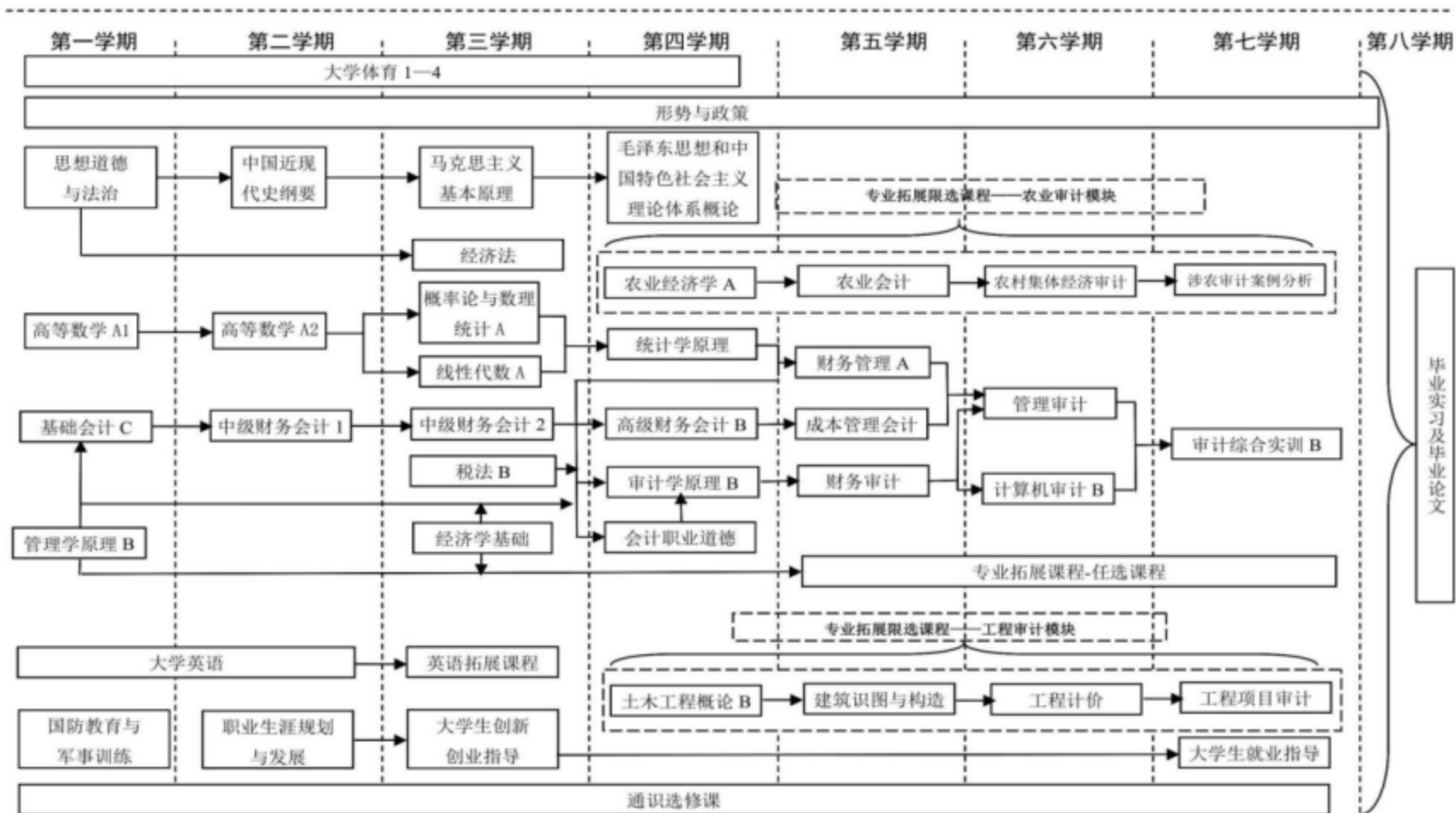
类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
	——	文体素质拓展					1-8	考查	

五、集中进行的实践性教学环节（27 学分）

实践教学类别	环节代码	层次类别	环节性质	学分	实践周数	进行学期	备注
基础实践	BFH14002	国防教育与军事训练 National Defense Education and Military Training	必修	2	2	1	
	BFH11001	思想政治理论课程实践 Practice of Ideological and Political Theory Course	必修	2	2	寒暑假	
	BFH13007	农业工程训练 Agricultural Engineering Training	选修	1	1	3	
专业实践	BFH08009	审计综合实训 B Auditing Comprehensive Practical Training B	必修	3	3	7	校企共建课程
学年综合实践	BFH13320	学年综合实践 1 Academic Year Comprehensive Practice 1	必修	1	2	小学期 1	
		学年综合实践 2 Academic Year Comprehensive Practice 2	必修	1	2	小学期 2	
		学年综合实践 3 Academic Year Comprehensive Practice 3	必修	1	2	小学期 3	
毕业实践	BFH13126	毕业实习 Graduation Practice	必修	4	4	8	
	BFH13001	毕业设计（论文） Graduation Design (Thesis)	必修	12	12	8	
小计			-	27	30	-	

附件 2:

课程体系结构图（拓扑图）



毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
1. 政治素质与职业规范	树立社会主义核心价值观；具有人文社会科学素养和社会责任感；能够在审计实践中，理解并遵守审计职业道德和规范，履行责任。	1.1	具有较高的人文社会科学素养，具有健康的体魄和心理。
		1.2	能在审计实践中理解并遵守职业道德和规范，履行社会责任。
2. 专业知识	掌握数学、管理学、经济学、会计学和审计学专业知 识，能够解决审计工作中的实际问题，掌握土木工程或农业经济等基本知识，能够在工程审计或农业审计领域具有行业专长。	2.1	能够运用数学、管理学、经济学等专业知识，对审计工作中的问题有宏观的认识和理解。
		2.2	能够掌握被审计单位的会计核算特点及涉及的法律法规，为进行审计工作提供基础保障。
		2.3	能运用审计专业知识接受业务委托、计划审计工作、实施风险评估程序、实施控制测试和实质性程序、完成审计工作并编制审计报告，并能解决审计工作中的实际问题。
		2.4	能运用相关专业知 识对土木工程企业进行审计，并具有工程行业审计专长，或者能运用相关专业知 识对涉农企业进行审计，并具有农业行业审计专长。
3. 问题分析	能够熟练运用数学、统计学、财务管理和审计学的基本原理，识别、表达、分析审计工作中的实际问题，以获得有效结论。	3.1	能够运用统计抽样和非统计抽样方法进行审计，并对抽样结果进行分析和推断，形成审计结论。
		3.2	能够通过分析和比较信息之间的关系或计算相关比率，评估重大错报风险，确定审计工作重点领域。
		3.3	能够对初步审计结果进行分析，判断审计证据的充分性和适当性，并重新评估重大错报风险。
4. 设计方案	在考虑社会、经济、文化等制约因素的前提下，能够依据审计	4.1	能够根据相关法规，针对具体审计项目，提出解决思路和方法策略。

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
	准则、法律法规与相关标准，对审计工作中的实际问题提出解决方法，设计满足项目需要的审计方案，并能够在设计中体现创新意识。	4.2	能够根据审计思路和审计策略，综合运用审计专业知识对审计项目方案进行设计，体现一定的创新意识。
5. 工作研究	能够基于审计学原理及相关知识并采用科学方法，对审计工作中的实际问题进行初步研究，通过调查询问、数据分析等手段进行信息处理，获取充分适当的证据，得出恰当的结论。	5.1	能够利用审计学专业基础知识对实际工作中的审计问题进行初步研究并进行理论验证。
		5.2	能够基于审计及相关知识，制定可行的审计解决方案。
		5.3	能够根据解决方案，通过调查询问、检查、分析程序等手段进行相关信息处理，获取充分、适当的证据。
		5.4	能够根据相关信息和证据，通过综合分析和职业判断，得出合理有效的结论。
6. 使用现代工具	在解决审计工作中实际问题时，具有选择与使用恰当的技术、资源和信息技术工具进行审计实践的能力，包括对常用审计软件、财务核算软件等的使用。	6.1	能够理解现代企业财务软件和审计软件的设计原理，会使用检索工具、专业数据库和专业软件。
		6.2	能够针对审计中的实际问题，选择恰当的技术和资源，使用审计软件、财务核算等软件，对审计问题案进行调研、设计与分析。
7. 专业与社会	能够基于审计学专业相关背景知识进行合理分析，评价本专业审计实践及行业发展对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	7.1	熟悉审计领域相关制度、标准、行业准则。
		7.2	能基于审计学专业相关知识和理论，合理分析，评价本专业审计实践及行业发展对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
8. 行业环境和可持续发展	了解行业相关法律、法规及准则，能够理解和评价审计实践对行业、社会可持续发展的影响。	8.1	了解审计行业相关法律法规条例及相关行业法规。
		8.2	能够理解和评价针对审计实践对行业、社会可持续发展的影响。
9. 个人和团队	能够在多学科背景下的团队中，理解并承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备	9.1	具有一定的团队意识，能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员的角色和责任。
		9.2	具有团队协作精神，能够承担团

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
	较强的团队意识。		队负责人角色或服从团队负责人的管理。
10. 沟通协作	能够就审计行业中的实际问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写审计报告、与被审计单位治理层和管理层进行有效沟通、与相关同行进行业务协作等;掌握一门外语,能够阅读审计领域的外文文献。	10.1	能撰写调研报告、实验报告、实习(实训)报告、设计报告和设计论文等技术文件。
		10.2	能通过口头及书面方式就审计问题与同行进行有效沟通,陈述自己的想法。
		10.3	至少掌握一门外语,具备一定的国际视野,能够顺利地阅读与理解本专业的英文资料。
11. 项目管理	掌握审计项目管理的特点,能够将审计计划、审计策略的制定方法应用于审计工作实践中,并加强指导、监督、复核,具备创新创业意识。	11.1	理解并掌握审计项目计划、审计项目策略的制定方法,能总体把握审计项目的进展情况,并及时修订审计计划和策略,注意保密工作。
		11.2	能够将既定的计划和策略应用于具体审计工作实践中,并根据具体情况加以改进创新,能够有意识地加强对项目组成员的指导、监督、复核。
12. 终身学习	对自主学习和终身学习有正确的认识,具有不断学习和适应发展的能力。	12.1	具有自主学习的意识,具备自主学习的方法与能力。
		12.2	具有终身学习意识和能力,能够针对个人或职业发展的需求,通过自主学习,适应社会和技术的发展。

附件 4:

毕业要求指标点与课程关系矩阵

毕业要求指标点 课程名称	1		2				3			4		5				6		7		8		9			10			11		12	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
思想道德与法治										√								√		√											
中国近现代史纲要	√																													√	
马克思主义基本原理	√																													√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																					√									√	
大学英语																										√				√	
大学体育	√																					√	√								
大学生心理健康	√															√															
中华优秀传统文化																			√											√	
军事理论																						√	√								
劳动教育																						√	√								
国家安全教育	√																	√													
大学生公共安全教育	√																	√													
实验室安全教育																			√				√					√			

毕业要求指标点 课程名称	1		2				3			4		5				6		7		8		9		10			11		12	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
工程计价						√																								
工程项目审计						√																								
职业生涯规划与发展		√																√												
大学生创新创业指导																						√								√
大学生就业指导		√								√								√												
创新创业选修课程																														√
第二课堂-创新创业实践																						√								√
第二课堂-素质拓展																								√						
国防教育与军事训练																						√								
思想政治理论课程实践																		√		√										
农业工程训练		√																						√						
审计综合实训																√								√						
学年综合实践																					√									√
毕业实习		√																						√			√			
毕业论文										√														√			√			

注：矩阵关系用√标识。

附件 5:

审计学专业本科主干课程简介及修读建议

1. 高等数学 A1 (学科基础教育课程, 64 学时, 4 学分)

主要学习极限的概念、极限运算法则、无穷小与无穷大、函数的连续性、导数概念、函数的求导法则、高阶导数、隐函数及由参数方程所确定的函数的导数、函数的微分、微分中值定理、洛必达法则、泰勒公式、函数的单调性与曲线的凹凸性、函数的极值与最大值最小值、不定积分的概念与性质、换元积分法分部积分法、有理函数的积分、定积分的概念与性质、微积分基本公式、定积分的换元法和分部积分法、反常积分、定积分的应用等基本内容。

正确理解和掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本计算方法, 培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、数学建模能力和自学能力、综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。获得更重要的数学素养, 获得实事求是的精神、科学的态度和方法, 提高学生的综合素质。

修读建议: 本课程是高等数学 A2、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、数学建模、物理学等课程的先修课程。教学方法主要包括启发式教学, 线上线下混合式教学。

2. 高等数学 A2 (学科基础教育课程, 64 学时, 4 学分)

主要学习可分离变量的微分方程、齐次方程、一阶线性微分方程、可降阶的高阶微分方程、高阶线性微分方程、常数项级数的概念和性质、常数项级数的审敛法、幂级数、傅里叶级数、向量及其线性运算、数量积、向量积、平面及其方程、空间直线及其方程、曲面及其方程、空间曲线及其方程、偏导数、全微分、多元复合函数的求导法则、隐函数的求导公式、多元函数微分学的几何应用、方向导数与梯度、多元函数的极值及其求法、二重积分的概念、二重积分的计算法等基本内容。

正确理解和掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本计算方法, 培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力、数学建模能力和自学能力、综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。获得更重要的数学素养, 获得实事求是的精神、科学的态度和方法, 提高学生的综合素质。

修读建议: 本课程是概率论与数理统计、复变函数与积分变换、数学建模、物理学等课程的先修课程。教学方法主要包括启发式教学, 线上线下混合式教学。

3. 管理学原理 B (学科基础教育课程, 48 学时, 3 学分)

管理学原理 B 包括管理概念、管理理论产生与发展, 西方主要学派管理思想, 系统原理、动态原理、人本原理、价值原理等现代管理原理, 计划、组织、领导、控制等管理内容和基本方法。通过本课程的学习, 使学生掌握管理的基本概念、基本理论, 掌握现代管理原理和计划、组织、领导、控制的基本方法, 为学习其他专业课程打下基础。

修读建议: 要求学生在课堂上认真听讲并作好课前预习和课后复习, 力争弄懂弄通教材内容; 认真完成所布置的课外作业和案例分析, 并积极就课堂讨论题目作好准备; 理论联系实际, 在生活中多思考所学知识, 真正能做到学以致用。

4. 基础会计 C（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

主要学习复式记账、会计等式、会计科目和账户、成本计算、财产清查、会计凭证、会计账簿、会计报表以及会计核算的组织程序等会计的基本理论、基本知识和会计核算的基本方法。通过本课程的学习，了解会计核算的前提和原则，掌握会计的基本理论和会计核算的各种专门方法，从而为学习中、高级会计等打下坚实的基础。

修读建议：基础会计 C 是审计学专业的重要学科基础课，在第一学期开设，是中级财务会计、成本与管理会计等专业必修课的前序基础课程。本课程学习应理论与实务并重。建议在本课程学习前，了解并关注企业运营。

5. 经济学基础（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

经济学基础包括均衡价格理论、消费行为理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、国民收入核算，国民收入的决定，货币、利率和国民收入，财政政策和货币政策，通货膨胀与失业，经济增长与经济周期等。通过本课程的学习，使学生对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，建立起对经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

修读建议：学习方法是课堂学习与课外学习相结合，理论与实践学习相结合。理论较为抽象，学习过程中要多思考，并通过多做练习题加深理解；与现实经济现实联系比较密切，学习时注重运用理论来剖析现实经济运行，提高分析实际问题的能力，也是学习过程中的一个重要环节

6. 线性代数 A（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

主要学习行列式的概念、行列式的性质、行列式按行（列）展开、行列式的计算、克莱姆法则；矩阵的概念、特殊矩阵、矩阵的运算、逆矩阵的概念和性质、矩阵可逆的充分必要条件、矩阵的初等变换、初等矩阵、矩阵的秩、分块矩阵及其运算；向量的概念、向量的线性组合与线性表示、向量组的线性相关线性无关的概念、判定和性质、向量组的秩、最大线性无关组、向量空间及其相关概念；齐次线性方程组有非零解的充分必要条件、非齐次线性方程组有解的充分必要条件、线性方程组解的性质和解的结构、齐次线性方程组的基础解系和通解、非齐次线性方程组的通解。正确理解和掌握线性代数的基本概念和基本理论、基本方法，熟练应用初等行变换求解逆矩阵和线性方程组。培养学生抽象思维能力和逻辑推理能力，综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力。

修读建议：本课程是概率论与数理统计、多元统计学、运筹学、离散数学等课程的先修课程。教学方法主要包括启发式教学，线上线下混合式教学。

7. 概率论与数理统计 A（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

主要学习随机事件的表示、随机事件之间的关系与运算、随机事件的定义；随机事件的概率、古典概型、几何概型、伯努利概型；条件概率、事件的相互独立性、乘法公式、全概率公式与贝叶斯公式、二项概率公式；一维随机变量的分布函数的性质、一维离散型随机变量的分布列与分布函数、一维连续型随机变量的密度函数与分布函数；二维随机变量分布函数的性质、二维离散型随机变量的联合分布列、二维连续型随机变量的联合密度函数、边缘分布、随机变量的独立性；随机变量函数的分布；随机变量的数字特征、方差、期望、协方差。正确理解和掌握概率论与数理统计的基本概念和基本理论、基本方法。培养学生抽象思

维能力和逻辑推理能力，熟练应用概率知识求事件的概率。综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力。

修读建议：本课程的先修课程为高等数学，是统计学原理、多元统计学、成本管理会计、数理金融、随机过程、时间序列分析、风险管理等课程的先修课程。教学方法主要包括启发式教学，线上线下混合式教学。

8. 经济法（学科基础教育课程，48 学时，3 学分）

主要学习法律基础知识、个人独资企业和合伙企业法律制度、外商投资企业法律制度，公司法、证券法、企业破产法，企业国有资产法律制度、物权法律制度、合同法律制度、外汇管理法律制度、支付结算法律制度，票据法律制度、工业产权法律制度、竞争法律制度。通过本课程的学习，使学生正确理解并掌握经济、民商法律的基本知识。正确理解和掌握各法律制度之间的关系和联系，并能结合实际案例，运用前述掌握的知识进行分析判断，并得出正确的结论。

修读建议：本课程的先修课程为思想道德修养与法律基础，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法。

9. 税法 B（学科基础教育课程，48 学时，3 学分）

主要学习税法基础理论，税收实体法律制度，税收程序法律制度，税收服务业务。通过本课程的学习，使学生能够掌握我国税法基本理论和基础知识，使得学生在理论与实务两大方面对税收法律问题有较为全面、系统、深入的认识，培养学生运用所学的知识分析和解决实际问题的能力。

修读建议：本课程先修课程为基础会计，鉴于本课程密切联系现实经济生活，技术性和应用性极强的特点，在教学中应当要求学生应理论与实务并重，在本课程学习前，多了解并关注企业运营，拓宽视野，认识到税法理论、制度和实际案例相结合的方法，以满足今后从事经济管理工作对税法相关知识的需求。

10. 统计学原理（学科基础教育课程，48 学时，3 学分）

主要学习统计理论与方法的历史发展过程及其经典理论、学派和代表人物，统计基本理论与基本方法，统计资料的调查与整理，统计资料分析所需要的基本指标，统计资料分析方法。通过本课程的学习，学生应能够比较全面地掌握统计的基本理论与方法；理解常用社会经济指标的含义与核算方法并能运用其进行社会经济问题分析研究。

修读建议：本课程先修课程为概率论与数理统计 A。要求学生能灵活运用一定的调查方法、整理方法、分析方法。

11. 会计职业道德（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

主要学习会计伦理判断与道德决策、企业伦理道德基本原则、会计职业与会计行为规范、会计职业道德基础、会计职业道德的产生与发展的规律、会计职业道德规范的主要内容、会计职业道德教育、会计职业道德修养和会计职业道德建设。通过本课程的学习，使学生形成从企业伦理角度思考和处理问题的行为习惯，能够正确判断复杂情境中的各种关系；增强学生的责任感，能明确所承担的责任，保持工作的积极性和主动性；提高学生的道德反思能力，在面对伦理困境和道德悖论时，能够运用伦理价值和原则提出富有创见的应对方案和措施。

修读建议：本课程的先修课程为思想道德修养与法律基础和基础会计，要求学生在掌握思想道德和会计基础知识的前提下，结合审计学专业人才培养的职业道德要求去理解和掌握相关知识，并通过自我思考和小组讨论等形式真正把握会

计职业道德内涵。

12. 中级财务会计（专业核心课程，80 学时，5 学分）

主要学习资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算，资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表的编制方法以及报表附注的基本内容。通过本课程的学习培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

修读建议：本课程的先修课程为基础会计，后续课程是高级财务会计、审计学原理等，在整个课程体系处于承上启下的作用。在学习的过程中要及时关注相关部门出台的最新政策法规，与时俱进；多做练习，提高对会计实务的操作能力。

13. 高级财务会计 B（专业核心课程，48 学时，3 学分）

通过本课程的学习，使学生了解特殊行业、特殊经济业务，理解特殊行业的会计实务，掌握特殊经济业务的会计处理，并能运用高级财务会计基本知识和理论去分析解决特殊行业、特殊经济业务的会计账务处理业务，形成特殊行业和特殊经济业务的会计实务处理的能力，培养应用现有知识解决特殊行业和特殊经济业务等问题的会计知识应用素质。

修读建议：本课程先修课程为基础会计、中级财务会计。在学习过程中，高级财务会计理论性和实务性都较强，中级财务会计掌握要扎实，许多内容涉及中级财务会计内容，要求学生课前预习，课中听讲做笔记，课后及时复习，必要时复习中级财务会计相关知识，对于不懂的问题要及时向老师请教，避免影响后续内容理解。

14. 财务管理 A（专业核心课程，48 学时，3 学分）

主要学习企业有关资金管理的内容，围绕资金的筹措及有效使用展开讨论，既详尽介绍了财务管理的价值理念和财务估价、财务分析的方法和理念；又具体讲解长期投资、长期筹资和营运资本的具体管理和决策方法，以帮助检测企业财务管理目标的完成情况。通过本课程的学习，可以明确财务管理的目标，掌握利用企业提供的财务信息进行财务分析的方法以及财务管理的价值观念。可以对企业的各项长期投资活动、长期筹资活动和营运资本管理进行相关预决策。

修读建议：本课程先修课程为统计学原理和中级财务会计，本课程修读过程中，学生首先应注意加强预习，其次应注重团队协作，最后应强化自我再学习能力的培养。

15. 成本管理会计（专业核心课程，48 学时，3 学分）

主要学习成本核算的基本要求和程序，各种要素费用的分配，成本报表的编制及分析，成本性态分析、变动成本法、完全成本法、作业成本法、本量利分析；短期经营决策、长期投资决策、标准成本法、预算制度、责任会计等。通过本课程的学习，使学生掌握生产费用的分配方法，掌握各成本计算方法的计算程序及适用范围，运用企业内部和外部财务信息预测经营前景、进行经营决策、投资决策，为以后的学习和工作打下良好的基础。

修读建议：本课程先修课程为管理学原理、中级财务会计，本课程修读过程中，学生首先应注意加强预习，其次应注重实际操作练习，最后应强化各知识点并融会贯通，达到能解决实际问题的能力。

16. 审计学原理 B（专业核心课程，48 学时，3 学分）

主要学习审计的产生与发展, 审计的分类、职能与作用; 审计计划、审计程序、审计证据、审计工作底稿及审计报告。通过本课程的学习, 旨在使学生掌握审计基本理论和方法, 了解审计学原理的产生和形成过程, 熟悉审计的模式、程序和方法, 为进一步学习审计实务打下基础。

修读建议: 本课程先修课程为中级财务会计、统计学原理, 在具备一定的财务会计的理论和实务水平后学习审计学的理论知识, 能够加快对审计学基本理论的理解和掌握, 并在此基础上开展对审计循环的学习; 后续课程主要包括内部控制与风险管理、财务审计、计算机审计、管理审计等专业课程, 运用之前学习的审计基本方法和审计基本技能来解决实际的审计实务问题。本课程在整个专业课程体系中处于承前启后的作用。

17. 内部控制与风险管理 (专业核心课程, 40 学时, 2.5 学分)

主要学习内部控制的目标设定、内部控制各要素、企业整体层面的控制、业务活动层面的控制、对分支机构和子公司的控制、内部监督和内部控制评价、行政事业单位的内部控制与风险管理、内部控制与风险管理的新发展等内容。通过本门课的学习, 使学生能够掌握内部控制的基本知识, 具有风险管理的意识, 形成良好的内部控制设计、评价和报告的思维框架, 并结合所学知识解决实际问题。

修读建议: 本课程的先修课程为审计学原理, 要求学生对企业整个业务流程有清晰的认识, 掌握案例分析等学习方法。

18. 财务审计 (专业核心课程, 48 学时, 3 学分)

主要学习审计业务委托、审计方案的编制、审计实施过程、业务循环审计、审计终结、审计报告的出具。本课程融理论性和实操性于一体, 理论性、实务性都较强, 通过本课程的学习, 旨在培养学生在掌握审计基本理论和方法的基础上, 运用审计知识对被审计单位经济活动进行有效的评价、鉴证、监督; 培养学生的实践操作能力, 使其能够具备从事审计工作所需的基本技能和工作能力。

修读建议: 本课程先修课程为审计学原理, 后续课程主要包括计算机审计、管理审计等专业课程。本课程的学习方法: 由于课程的实务性非常强, 在理论学习的同时, 为了增加学生学习的积极性和主动性, 综合运用提问法、启发教学法、案例法、小组任务法等。在正常的口头作业和书面作业的基础上, 根据课程的具体内容, 设计很多课后衍生作业, 让学生通过互联网等信息平台, 完成对专业有关信息的搜索和总结, 在这个过程中, 对专业知识有了进一步的巩固, 同时训练了实际操作的动手实训能力。

19. 计算机审计 B (专业核心课程, 40 学时, 2.5 学分)

通过本课程的学习, 学生应了解电算化会计与审计发展历程; 理解计算机审计的工作原理和一般方式与方法, 具体编制一般计算机应用程序的技能; 掌握计算机审计软件技术的操作方法, 并能够熟练运用计算机审计软件技术完成审计计划、审计实施和审计终结等各阶段具体审计业务, 提高学生发现问题, 综合分析问题及解决问题的能力。

修读建议: 本课程先修课程为审计学原理、财务审计, 学习过程中, 在掌握审计学理论和实务的基础上, 掌握相关审计软件的操作, 并利用审计软件进行审计流程。建议在学习过程中注意了解计算机审计的发展动态与趋势。

20. 管理审计 (专业核心课程, 40 学时, 2.5 学分)

通过本课程的学习, 使学生了解管理审计基本理论和实务, 熟悉管理审计的

程序和方法，管理审计的评价标准等内容。掌握企业内部控制审计、战略管理审计、全面预算管理审计等具体内容；并能运用管理审计基本知识和理论去分析解决企业管理审计中存在的问题，形成分析问题和解决问题的能力，培养审计综合素养。

修读建议：本课程先修课程为审计学原理、成本管理会计，因本课程理论性和实践性都很强，所以在本课程学习中，既要通过记忆等方法掌握基本原理，同时要能够通过案例修读、撰写等加强实务锻炼和能力提升。