

同心同德 真抓实干 奉献作为
为实现第三次党代会确立的目标任务而努力
——王西奎同志在第三届教代会暨工代会上的工作报告
(2018年1月19日)

各位代表、同志们：

现在，我代表学校向大会做工作报告，请各位代表予以审议，并请列席会议的同志提出意见。

一、过去七年工作回顾

2010年12月，学校召开了第二届教代会暨工代会，7年来，特别是党的十八大以来，全校师生在省委、省政府的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国、全省教育规划纲要和高校思想政治工作会议、党建工作会议精神，按照学校党代会的工作部署，以改建升本和应用型本科院校创建工作为抓手，锐意进取，扎实工作，干事创业，学校各项事业蓬勃发展，办学实力明显增强，实现了学校的健康快速发展。

(一) 团结协作，攻坚克难，完成了学校升本大计

面对制约学校生存和发展的根本问题，2010年以来，校党委、校行政以改建升本为总抓手，集中人力物力财力，克服困

难，多方筹集资金近3亿元，改扩建了两校区的教学行政用房、文化体育设施、实验实训条件，改善了人才培养基础条件。组织精干力量抓评建工作，动员全校上下参与改建工作，顺利通过了评估，实现了由成人院校向普通本科高校的历史性跨越，实现了几代“农干院”人的期盼和梦想，更为学校的长远发展奠定了坚实基础。

（二）加强内涵建设，提升综合实力，人才培养水平不断提升

1. 特色引领，推动学科专业建设。紧紧围绕农业现代化和新型工业化发展对应用型人才的需要，确立了以农业工程为特色，以工学为主体，以服务现代农业为主线，工农经管艺文多学科协调发展的学科建设体系。本科专业从无到有，已发展到18个，以农业工程为特色的学科专业布局已基本显现。积极推进省校两级特色专业和专业群、精品课程和教学团队建设。设施农业科学与工程专业群被列为山东省高水平应用型立项建设专业群，获得1000万元专项经费支持。通过了省教育厅学位评估，获准成为学士学位授权单位，5个专业已获得学士学位授予权。

2. 深化改革，提高人才培养质量。结合创建应用型本科院校目标要求，构建了突出应用技能培养的人才培养模式。推进了学分制改革，加强了课程体系建设，完善了教学质量监控体系。实施了大类招生，全日制在校生规模达到12600人，毕业

生就业率均在 95%以上。各类大赛和学生社团工作活跃，国家级大学生创新创业训练计划项目不断结出硕果。教风考风全面好转，人才培养质量不断提高。评选校级教学成果奖 18 项，荣获省级教学成果奖 8 项。

3. 完善机制，优化师资队伍结构。七年来，引进专任教师 158 人，其中博士 34 人，高级职称教师 17 人，新增省级教学名师、省级科研团队岗位专家 5 人，省和全国教学指导委员会专家 4 人，柔性引进中科院“百人计划”人才为首的团队 1 个，师资队伍整体水平不断提升。实施了导师培养计划、青年教师成长计划和国内外访学研修计划，不断建立完善骨干教师、教学团队的培养机制，选拔资助优秀青年教师国内外访学进修 230 余人次。

4. 强化协同，科研与社会服务能力稳步提升。我们主动服务于农业现代化需求，不断加强科研平台建设，积极开展应用性研究和社会服务。作为重要成员参加了山东省农业专家顾问团、山东省现代农业产业技术体系、“青稞增产行动计划”等科技研究和服务工作，成立了省派郓城县第一书记农业专家顾问团，并组织开展了高质量的政策咨询服务和技术服务。“智能化设施农业技术及应用实验室”和“特色农产品采后品控与综合利用实验室”获批“十三五”山东省高等学校重点实验室。在 7 个本科专业开展了校企合作办学，深化与研究院所合作，与中华全国供销合作总社济南果品研究院、山东省林业科学研

究院、山东省国土测绘院等签订了战略合作协议。完善科研管理和激励政策。七年来，共立项课题 317 项，其中国家级课题 15 项，省部级课题 117 项。获得国家专利授权 40 项，荣获省部级科技进步奖励 5 项，国家重大科技专项课题和国家自然科学基金项目的立项取得了重大突破。2012 年学校被山东省政府授予“科技兴农”先进集体。

5. 拓展领域，国际交流与合作取得新进展。我校先后与澳大利亚戈顿学院、韩国湖源大学、圆光大学等国外院校建立了校际合作关系，中澳合作食品营养与检测专业办学项目全面展开，招生规模、招生质量等逐年攀升，“双语”教学师资培训和澳方课程开设落实到位，与湖原大学联合举办了两届教师设计作品国际交流展，互派了留学生，促进了开放办学。

6. 抢抓机遇，干部培训和成人教育工作取得新成效。获批全国行政机关公务员特色实践教育基地，学校藉此成为首批全国三家挂牌的公务员特色实践教育基地之一。干部培训领域和规模不断扩大，年培训各级干部和新型农民达 4000 余人。成人教育工作坚持规模与质量并重，成人高考招生和网络教育招生工作稳步发展。

（三）稳中求进，不断深化内部管理体制机制改革

1. 搞好顶层设计，学校发展思路更加清晰。制定了《山东农业工程学院章程》，为学校依法治校夯实了制度基础。编制了《山东农业工程学院“十三五”发展规划》和《山东农业工

程学院综合改革实施方案》，明确了应用型本科院校发展的目标和路径。

2. 推进人事制度改革，干部人事管理进一步规范。在考核制度、分配制度等方面进行了有益尝试。健全完善了向教学科研一线倾斜的人才流动制度。探索实施了聘任制改革，完善了教师职称评聘制度，深化绩效工资制度改革，较好地激发了教师干事创业的积极性。

3. 加强内部管理，提升学校治理水平。全面推行财务预算管理，建立财务内控制度。完成了学校国有资产清查，进一步规范了国有资产管理。建立并不断完善内部审计制度。校园安全治理措施进一步改进，保持了安全稳定发展局面。信息化校园建设初见成效。依托实习农场成立了物业服务公司，通过劳务承包服务于师生。落实安全稳定责任制，确保了校园和谐稳定。

（四）把握正确导向，扎实做好思想政治工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。认真组织开展创先争优、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，组织开展了作风建设月、师德建设月等一系列活动，召开了全校思想政治工作会议，制定了加强思想工作的实施意见，开展了多层次、多形式、多渠道的宣传和落实工作，传导从严

治党压力，推进思想政治教育工作常态化。加强政治辅导员队伍建设，开辟了辅导员专业技术职务晋升通道，培养了一支政治素质过硬的思想政治工作队伍。涌现出山东省高校十大师德标兵、十佳辅导员等先进典型。学校在山东省高校德育工作评估中取得了优秀成绩。加强宣传舆论阵地建设，重视文化育人，开展文化品牌创建，大学生科技文化艺术节、社团文化节等主题文化活动内涵日趋丰富，获得全国高校校园文化建设优秀成果奖 31 项，全省高校文化建设优秀成果奖 84 项。

（五）落实“一岗双责”，谱写了党建工作新篇章

1. 认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，加强民主集中制建设，民主决策更加规范。实施了校领导联系专家、联系党外人士、联系系部班级和学生制度。加强专项工作调研，推动了重点难点问题的有效解决。班子总揽全局、谋划发展的能力不断提高。

2. 加强干部队伍建设能力建设。认真贯彻《干部选拔任用工作条例》，制定了《干部日常行为管理办法》等制度文件，推行了处级干部任期制改革，搞好干部选拔和教育管理，强化日常监督和实绩考核。提任中层干部 61 人，交流 140 人。选派干部外出学习 94 人次，组织校内培训 20 余场次。干部队伍整体素质不断提高。

3. 坚持从严治党，党风廉政建设不断加强。严格贯彻落实《党章》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国

《中国共产党党内监督条例》中央八项规定精神等各项要求，出台了《党委贯彻落实党风廉政建设主体责任实施办法》《财务管理办法》等制度文件，全面清理规范公务用车和办公用房等工作。领导干部“一岗双责”，落实党风廉政建设责任制。加强干部廉政教育，深化党风党纪教育和廉政文化建设，强化廉洁自律意识，加强对党员干部的党风廉政考核检查，及时发现并纠正存在的各种问题。

（六）加强统战和群团等工作，构建立德树人和学校发展的良好环境

健全完善教代会、工代会、学代会制度，积极推进校务公开，进一步畅通了上情下达、下情上传的渠道，师生员工的知情权、参与权、表达权、监督权得到保障。重视和支持各民主党派充分发挥参政议政和民主监督职能，充分发扬民主，调动民主党派人士参政议政的热情和责任感。重视和支持工会、共青团、学生会等群众团体开展工作，努力发挥群团组织的优势和特点，积极服务学校中心工作。带着感情、带着责任认真做好离退休工作，及时落实“两项待遇”，改善了离退休人员活动场所，完善了离退休干部管理服务队伍，离退休老同志在历次迎评创优重大活动和关心下一代等工作上发挥了积极作用。我校也因此被评为省级老干部工作先进单位。

各位代表，同志们，上届教代会以来，特别是党的十八大以来，学院各项事业实现了全面发展。这些成绩的取得，得益

于省委、省政府正确领导，得益于历届党政领导和离退休老同志大力支持，更得益于全校广大师生员工辛勤劳动、无私奉献。在此，我代表校党委、校行政向历届校领导，向离退休老同志，向全体师生员工，向长期关心和支持学校建设与发展的各级领导和社会各界人士致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

同时，我们也必须清醒地认识到，面对经济社会发展的新形势，面对全校师生和社会各界的热切期盼，我们仍存在诸多差距和发展中的困难，主要表现在五个方面：一是思想解放的深度不够。思想观念转型还不到位，党员干部和教职员工的危机意识、创新意识、规范意识、进取意识有待进一步加强；二是学校内部治理结构和管理机制还不够完善，制度建设有待加强；三是办学经费紧张的局面依然严峻，办学条件不达标，校园信息化建设有待加强；四是师资队伍数量、结构、水平难以满足本科教学的需要，高水平学术带头人缺乏；五是干部队伍的能力、素质、水平还不能适应学校改革发展的形势要求。

上述问题，是我们转型发展和快速发展中面临的困难，需要我们高度重视，认真分析研究，在今后的工作中不断加以改进和提高。

二、今后五年的工作任务

今后五年学校发展的指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，坚决维

护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，按照我校第三次党代会的决策部署，牢牢把握立德树人这一根本，突出本科教学工作合格评估这一重点，抓住全面推进综合改革这一关键，实施现代大学制度体系建设、学科专业建设、人才队伍建设、育人环境建设、人才培养质量提升、科技创新与社会服务能力提升六大工程，加强党的建设、管理服务、条件支撑三个保障，坚持问题导向，突出工作重点，求是创新实干，为实现建设现代化应用型本科院校而努力奋斗。

今后五年是关键，为此，应着力抓好以下几个方面的工作：

（一）全面推进综合改革，构建现代大学制度体系

1. 完善内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善以《山东农业工程学院章程》为核心的制度体系，提高管理效能。建立学校理事会，健全相关制度，发挥好理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。完善以学术委员会为核心的学术管理体系，充分发挥学术委员会在学科专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。完善教职工代表大会制度，完善学生代表大会制度，完善学校群团组织，构建多元参与的治理体系，充分发挥教职工、学生、群团组织、党外人士在政策制定执行中的民主管理和民主监督作用。健全校务公开制度，接受社会各方监

督。

2. 完善内生动力机制。落实“三定”方案，实施定岗定责定员，建立动态调整、竞争上岗和岗位责任目标管理机制。健全完善干部管理制度，完善处级领导班子和领导干部考核办法、干部选拔任用和交流轮岗等各项制度，健全干部回避和问责机制。推进业务岗位分类管理和管理岗位职员制改革。进一步完善职称自主聘用办法，完善科学评价、竞聘上岗的教师职称聘用制度。建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的教师分类考核指标体系和教师教学多元主体评价机制。健全以绩效工资为主体、多种分配方式相结合的收入分配体系，完善业绩津贴制度，重奖在教学科研中做出突出贡献的教师。深化学生综合评价改革，激发学生成长成才动力。

3. 推动校院两级管理体制变革。坚持统分结合、科学高效的原则，建立职责明确、权责匹配的校院二级管理体制，扩大二级教学科研单位的人财物管理权，强化责权利统一。制定教学科研单位考评办法，建立以内涵建设和教学科研工作为主要内容的目标管理和绩效评价制度。

（二）加强教学规范化建设，迎接教育部本科教学合格评估

1. 落实立德树人根本任务。全面贯彻全国高等学校思想政治工作会议精神，坚持正确的政治方向，落实好立德树人这一根本任务。以社会主义核心价值观为主线，坚持全员育人、全

过程育人、全方位育人，构建思政育人、专业育人、文化育人、实践育人“四位一体”的德育体系。办好思想政治理论课，用好课堂教学这个主渠道，加强各类阵地建设管理。教育引导广大师生继承革命传统，大力弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化、社会主义先进文化，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育。深化宪法教育，充分发挥法治的育人功能。启动实施大学生思想政治教育质量提升工程，增强思想政治教育的亲和力和针对性。

2. 坚持质量立校战略。教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线和生命线，是各级党政组织的“一把手”工程。实施质量立校战略，必须进一步强化教学工作中心地位，形成全员重视教学、政策保障教学、投入倾斜教学、科研促进教学、舆论导向教学的良好环境。必须遵循改革创新、示范引领、内涵发展、提高质量的原则，进一步提高人才培养水平，提高各个党政职能部门和教学辅助单位服务教学的能力。不断完善管理措施和保障教学工作的运行机制，保证教学运行顺利实施，保证教学条件不断改善，保证内涵建设不断推进，保证教学改革不断深化。

3. 积极推进并不断完善学分制改革。搞好顶层设计，完善配套措施，坚持鼓励个性发展、引导个体需求、尊重合理选择的基本取向，建立以选修制为基本特征的学分制教学组织运行模式，形成学生自主选择专业、课程、学习进程和任课教师的

机制。实施弹性学制，允许学生延长修业年限，保留学籍休学创新创业。建立与学分制相配套的学生管理、教师评价等制度体系，建立完善创新创业学分积累与转换制度。

4. 深化人才培养模式改革。以培养理想信念坚定、理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出的现代农业工程师、美丽乡村设计师为人才培养总目标，强化需求导向，加强产教融合、校企合作，切实提高培养目标与社会需求的适应度，强化应用型人才培养的实践性、应用性和行业性特征。健全产教融合、产学研用协同育人机制，大力促进人才培养、学科专业建设与产业发展相融合，积极与行业企业、科研院所共同建设专业，共同制定人才培养方案，共同开发课程，共建实习实训基地。深化应用型人才培养模式改革，着力提高学生的专业思维能力、实践动手能力、创新创业能力。

5. 启动新工科人才培养改革。新工科人才培养改革是学校全面贯彻十九大精神，积极响应新时代应用型人才培养供给侧改革，实现学校新的发展目标和办学定位的重大举措。要按照《山东农业工程学院关于深入推进新工科人才培养改革强化农业工程特色的意见》，进一步细化措施，明确任务，做好结合文章，实现新发展。

6. 深化教学方式方法改革。进一步强化以学生为中心的理念，构建自主学习、多元学习模式，强化对学生自主学习能力、科学思维能力、应用能力、创新能力的训练，提高学生的岗位

胜任素质。完善考核方式，深入开展以形成性评价、工程实践能力评价、多元考核、教考分离为重点的考试改革。

7. 深化招生就业改革，加强辅导员队伍建设。深化专业大类招生录取方式改革，科学制定招生计划，加大宣传力度，提高生源质量。加强毕业生就业指导服务体系和就业信息平台建设，稳步提高毕业生就业率，重点提高就业质量。改革完善学生发展指导和服务保障体系，全面加强辅导员队伍建设，建立辅导员职业培训和轮岗交流制度，打通辅导员发展渠道，提高学生管理队伍的专业化、职业化水平。

8. 加强实践教学和创新创业教育支撑体系建设。理顺实验室建设与管理体制机制，完善校院两级管理体系，建立实验实训资源开放利用机制。整合资源、重点投入，建设校级实验中心和工程训练中心，打造与学校办学方向和办学特色相适应的高水平教学科研共享平台。整合实训车间、生态园等资源，建设校内创新创业孵化基地。积极拓展校外实习教学和创新创业教育基地，切实加强实习教学和创新创业实践环节的规范化管理。以师生协同创新创业实践团队为核心，以课内外创新创业教育实践活动为基础，以创新创业竞赛和实践技能竞赛活动为载体，完善创新创业教育体系。健全激励机制，激发学生的创新精神和创业意识，提升学生的创新创业能力。

9. 加强教学质量保障体系建设。加强教学质量监控管理机构建设，完善学生评教、同行评价、教学督导、教学检查、专

项评估有机结合的教学质量监控体系。甄选质量形成关键点，加强质量标准研究，健全质量标准体系。加强校院两级质量监控活动的协同性，提高教学信息反馈的针对性，增强持续改进的有效性，强化评价和改进结果的激励性，不断完善教学质量监控机制。加强和改进教学组织运行管理，优化教学辅助和服务保障机制，健全教学质量保障体系。高度重视并进一步突出本科教学工作合格评估对学校改革发展的整体检验和全面拉动作用，动员全校力量，全员积极参与，切实搞好评建工作，确保以扎实良好的工作成效顺利通过合格评估。

（三）实施“三名”工程，加快学科专业建设步伐

实施“三名工程”，是围绕贯彻落实立德树人根本任务，推动学科专业发展，增强核心竞争力，全面推进学校各项事业科学发展的一项重大战略举措。全院上下必须统一思想，提高认识，高度重视，增强工作的紧迫感、责任感和荣誉感，根据《山东农业工程学院关于实施“三名工程”的意见》的要求，加强组织领导，加强统筹协调，加强条件保障，加强制度建设，严格责任落实，严格遴选、考核，严格工作规范，务求“三名工程”建设取得实效，实现预期目标。

（四）坚持德教双馨，建设高水平师资队伍

1. 持续加强师德师风建设。坚持以德修身、以德服众、以德领才、以德润才、德才兼备的选人用人导向，坚持育人为本，德育为先，全面提高教职工的职业素养，全面强化教职工思想

政治工作，培养德教双馨的人才队伍。建立党委教师工作部，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，大力宣传教书育人先进典型，积极引导广大教师自觉践行教书和育人统一，更好的让教师成为学生健康成长的师范者和引路人。

2. 优化人才队伍建设机制。把人才队伍建设作为学校首要工作，汇聚人才、培育团队、成就名师。拓宽选人渠道，创新用人机制，完善多元化人才评价体系，严格聘期合同管理。建立健全激励机制，鼓励青年教师脱颖而出，构建良好的人才生态环境，切实提升教职工的获得感和幸福感。

3. 加大高层次领军人才培养引进力度。完善工作办法，下大气力引进高层次人才和高水平团队。以服务重点学科专业建设为重点，遴选一批教学科研名师和优秀团队进行重点培养和建设，打造人才高地。到“十三五”末，力争在国内有影响的领军人才建设上取得突破。

4. 实施青年教师成长计划。重视青年学术骨干的遴选培养，促进优秀青年人才迅速成长、脱颖而出。选拔30名左右优秀青年人才作为学科带头人培养对象进行重点培养，切实提高其教学科研水平，充实青年后备人才库，形成学术骨干人才梯队。每年选拔支持30名左右青年骨干教师赴境内外访学研修。

（五）深化科研体制机制改革，增强科技创新和社会服务能力

1. 超前干预，完善科研组织管理机制。建立重点方向培育、重点计划追踪、重大项目储备、关键人才倾斜的科研工作超前干预机制，加强科研项目、科技成果奖申报的组织、协调、支持、服务工作。梳理和分析我校的科研优势与不足，找准优势领域，明确潜在领域，规划设计好科技工作的总体布局 and 具体策略。研究和分析不同类别项目申报的周期性规律和申报基础，明确超前干预的时间节点。完善项目申报机制，拓宽申报渠道，尽快提高申报数量和质量。完善科研激励机制，进一步调动广大教师的科研积极性。

2. 重点突破，打造科研优势领域。面向现代农业、先进制造业和现代服务业，以传统优势为基础，以提升应用性研究能力为着力点，集中优势力量，凝练主攻方向，进一步打造优势领域，壮大科研团队，提升科研水平，多出高水平成果，实现重点突破。加强科研平台和科研团队建设，提升科技竞争力。抢占标准制定、专利研发的制高点，实施专利倍增计划，促进科技成果转移转化。

3. 协同创新，增强学校服务社会的能力。推进协同创新机制和共享创新平台建设，建立以需求为导向、创新为目标、人才为核心、资源为纽带、机制为保障、服务为目的的协同创新体系。充分发挥我校省农业专家顾问团成员、省现代农业产业创新团队岗位专家的作用，增强我校农业科技创新和服务农村经济社会发展的能力。实施服务区域经济社会发展行动计划，

推进以承担横向课题和提供技术支撑为主要方式的社会服务工作。积极对接山东省农业科技展翅行动，力争在全省农业科技创新、推广和应用一揽子行动计划中占有一席之地。鼓励各二级学院充分发挥自身优势，加强与行业内企事业单位的合作与交流。鼓励教学科研人员到企业和农业生产一线兼职服务、建立专家工作室。充分发挥干部教育和继续教育的传统优势，加强国家级公务员特色培养基地建设，深入挖掘品牌潜力，建设各类人才培训的社会服务平台，实现干部培训、继续教育与全日制教育的互融互促。引入激励机制，提高干部培训和继续教育的社会经济效益。

（六）强化国际化办学理念，推进办学国际化进程

1. 创新国际合作办学机制。拓展视野，营造氛围，借力“一带一路”“黄蓝战略”等国家重大战略，围绕我校优势学科专业拓展国际合作领域，积极与国外高校和科研机构建立友好合作关系，在专业建设、学生培养、课程引进、合作研发等方面开展广泛深入合作。主动利用国际合作办学引进的优质教育资源，通过消化吸收，提高学校相关学科专业建设水平。积极创造条件，推进“中澳学院”的筹建工作。引进市场化机制，推动中外合作办学体制机制创新，提高办学国际化水平。

2. 完善师资海外引进与培养机制。制定学校引进海外高层次人才实施办法，建立柔性引进机制，吸引海外高端人才智力。依托国外友好院校，互派教师开展教学科研活动。充分利用公

派出国留学政策，有计划的派出中青年教师到海外知名高校访学研修，培养一批具有国际视野的高素质优秀人才。

3. 健全学生跨文化交流机制。为学生搭建国际交流平台，鼓励学生到海外访学交流，提高国际视野和国际交往能力。发挥自身优势和特色，拓宽招生渠道，扩大中外合作办学及留学生教育规模。

（七）加强公共服务体系和硬件条件建设，提升服务保障能力

1. 加强资金投入保障。坚持开源与节流并举，投入与绩效并重，监督与服务并行，强化预算管理和资产管理，提升财务资产管理水平。积极利用政府贴息贷款、银行贷款融资、社会资助等渠道，拓宽资金来源，加大筹资力度。积极争取将北校区部分土地纳入城市发展规划，通过出让部分土地使用权化解资金瓶颈。

2. 深化后勤社会化改革。按照深化改革的要求，精简后勤管理岗位，通过服务外包等方式深化后勤服务社会化改革。实习农场要本着拓宽发展思路、依托学科优势、强化发展特色、依法自主经营的思路，积极探索生产、服务、经营一体化发展路径，提高服务学校与社会的能力。

3. 完善校园安全工作长效机制。安全保卫工作要主动适应学校转型发展的新形势、新要求，优化工作机制，完善“三防”体系，加强综合治理，着力抓好校园周边及校园内部环境治理，

制定重点区域、重点时段、重点安全事项、重大突发事件防范应急预案。积极开展安全教育，提高师生安全意识。

4. 加快信息化建设步伐。制定《信息化校园建设规划》，以校园网络的安全、稳定和高速运行为重点，以信息化基础设施和公共服务平台为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，初步建成设施完善、运行高效的智慧校园。加强信息化技术队伍、校园网基础设施、软件服务平台等项建设，搞好 MOOC、微课等网络课程资源建设与应用。加快数字图书馆建设，为师生提供丰富的文献信息资源和个性化知识服务。

5. 加强硬件条件建设。优化校区功能布局，推进工程大厦等重点项目建设。加大实验室、教学实践基地建设投入力度，确保仪器设备总值超过合格评估标准。改善学生住宿条件，在保证生均面积达标基础上，逐步改善学生公寓内设配备。

（八）加强校园文化建设，优化育人环境

搞好学校育人生态系统顶层设计，加强校园文化建设，优化育人环境。以社会主义核心价值观为引领，用建设现代化应用型本科院校的战略目标广泛凝聚力量，筑牢全校师生团结奋斗的思想基础。以高度的文化自信，促进优秀传统文化与学校特色文化相结合，加强优秀办学传统和校史校情教育，推进以校训为核心内涵、以绿色生态为特征的校园文化建设，做亮校园科技文化活动品牌，营造格调高雅、文明和谐的校园文化氛围，增强广大师生的价值认同、情感认同和使命认同。高度重

视环境育人的重要作用，全面加强思想作风、工作作风、学术作风和生活作风建设，教育广大教职工顾大局、讲纪律、守规矩，为学生健康成长率先垂范。坚持制度建设与思想教育有机结合，构建节约型校园。完善校区建设，彰显特色风格。

（九）真诚关爱师生员工，切实凝聚推进事业的发展合力

发挥好工会、共青团、学生会等群团组织的桥梁纽带作用，增强群团组织的政治性、先进性和群众性。要努力为每位教职工实现事业发展、安居乐业的梦想，营造更加安全舒心的良好环境。热情关心离退休老同志，老同志是学校建设发展的重要功臣和宝贵财富，要努力为每位离退休老同志实现幸福生活的梦想，提供更加坚实的保障。坚持党的统战工作方针，支持民主党派和无党派人士工作，深化“同心”实践，支持民主党派履行职能，充分发挥统一战线广大成员作用，调动一切力量，汇聚推进学校事业发展的强大合力。

（十）全面加强党的建设，为建设高水平应用型本科院校保驾护航

1. 坚持思想政治理论武装常抓不懈。坚持把政治建设放在党建工作首位，按照中央统一部署，紧密结合学校党建工作特点和改革发展中心任务，不断加强党内集中教育，认真组织全校共产党员、干部和师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和省第十一次党代会精神以及全国高校思想政治工作会议精神，坚持用发展中的马克思

主义武装头脑，坚持发挥基层党组织在学校事业建设中的战斗堡垒作用，坚持把全校教职工的思想政治教育和大学生思想政治教育工作作为党建工作的重要任务常抓不懈，全方位的推进核心价值观教育，不断夯实基层党建工作，为落实立德树人这一根本任务提供坚实基础，为巩固师生思想政治教育凝聚强大力量，为推进建设高水平应用型本科院校提供坚实政治保障。

2. 突出干部队伍建设这个关键。坚持党管干部的原则和正确的选人用人导向，构建党员经常性教育体系。选优配强各级班子和干部，充分发挥党的基层组织的战斗堡垒作用、广大党员的先锋模范带头作用。完善干部选拔任用机制，加大优秀年轻干部的选拔培养力度。深化干部人事制度改革，完善考核评价体系，强化考核结果运用，推进干部能上能下的动态机制。加强干部培训、交流和挂职锻炼，促进广大党员干部活力和能力的全面提高。

3. 切实加强党的作风建设。健全作风建设长效机制，以优良党风建设推进学风、教风和校风建设，积极营造风清气正、和谐内涵、干事创业的育人环境。坚持校领导联系二级学院、联系班级、联系党外人士制度，建立校领导接待日制度，畅通联系服务师生的“最后一公里”。落实首接负责制、限时办结制等工作制度，提高管理服务质量。发扬实干精神，提高工作效率，推进工作落实。

4. 完善党风廉政建设责任体系。落实主体责任和监督责任，

切实加强反腐倡廉建设。坚持全面从严治党，把党的纪律和规矩挺在前面，落实党风廉政建设责任制，构建权责清晰、流程规范、风险明确、措施有力、制度管用、预警及时的廉政风险防控机制，从制度和机制上强化对权力运行的监督制约。打造领导干部廉洁从政、工作人员廉洁从业、教师廉洁从教、学生廉洁修身的崇廉尚洁文化氛围。

三、2018 年工作重点

2018 年，学校将以“内涵建设年”为主题，重点抓以下十个方面工作：

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，坚持思想引领，加强理论武装，不断加深对“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局的认识，不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。创新学习形式，切实提高运用理论指导工作、推动发展的能力。要将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，学懂弄通抓实，指引学校改革发展的具体实践。

（二）压实责任，推进综合改革工作

进一步完善大学章程的各项配套制度，做好大学章程、“十三五”规划和5个专项规划的贯彻实施工作。继续完善校院二级管理体制，全面推进管理重心下移。进一步改进部门院部年度考核方式，进一步提高管理效能和办学水平。继续稳步推进人事制度改革，建立科学的聘用、考核、评价、激励和分配机制，努力形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力的用人机制。在认真总结首次岗位聘任的经验基础上，进一步优化岗位管理，实施第二轮竞聘上岗。继续深化校内收入分配制度改革，进一步完善起逐步增长的、与学校发展水平相适应的、与国家政策相衔接、科学合理、能够有效激励广大职工干事创业积极性的校内岗位津贴分配制度。围绕深化教学、科研、管理体制，完善各类规章制度，为教职工营造积极投身学校发展、施展才华、建功立业的浓厚氛围，为学生的成长成才造就良好环境。

（三）深化教学改革，不断提高人才培养质量

适时召开教学工作会议，全面启动本科教学合格评估评建工作，推动教学内涵建设，落实“三名工程”、新工科人才培养改革实施意见。开展教师执教能力的评估验收，对暂时不合格的教师通过观摩教学、点对点帮教等措施，帮助其跟上队伍，促使整个教师队伍执教能力和执教水平的全面提升。建立健全教学质量保障体系，加强教学运行和教学资料的规范化建设，结合教学检查，开展专项检查，为合格评估奠定坚实基础。狠

抓学风建设，促进学风考风的根本好转，实施学院《关于加强产教融合的意见》，推进与林科院等科研院所的合作办学。

（四）发挥学科建设引领作用，增强科学研究和社会服务能力

继续加强重点项目建设，做好顶层设计，支持传统优势学科、专业进一步办出特色、办出水平，并加大对新兴学科、专业的扶植培育力度，不断提升学校的核心竞争力。组建乡村振兴研究院、农林大数据研究中心等科研机构。进一步发挥高层次人才带动作用，大力加强创新团队建设。积极争取国家级科研课题，鼓励横向科研合作，努力实现省部级以上课题申报数量、质量和立项率的新突破。要重视培育，加强合作，积极争取省级、国家级科技奖励。建立大型仪器设备使用的共享、开放管理运行机制。加强协同创新中心建设，推进产学研用有机结合，切实提升科技创新及服务地方经济社会发展的能力和水平。大力开展各种形式的成人继续教育、非学历继续教育，结合学校教学、科研及人才培养优势，开发特色继续教育课程，成长为面向地方经济社会发展的教育服务基地。

（五）继续推进人才强校战略，提高师资队伍建设水平

进一步做好人才引进宣传动员工作，加强软硬环境建设，提高学校对人才的吸引力。继续推行人才队伍建设目标责任制，坚持“引育并举”，大力培养和引进学术创新人才和优秀学术骨干，重点培养造就青年领军人才，为高水平大学建设提供有

力保障。充分发挥二级学院在人才培养、引进中的重要作用，切实做好高层次人才的服务与管理工作。要进一步完善岗位管理，科学合理的确立专业技术岗位人员编制。区分不同学科特点，建立健全不同学科教师评价指标体系，深度挖掘教师创新创造能力，打造高水平的科研团队和教学团队。

（六）坚持立德树人，加强学风建设，促进学生全面成长成才

坚持和完善党政领导干部联系学生班级制度、专职辅导员和兼职班主任协作管理机制，营造全员育人的浓厚氛围。进一步加强学团干部队伍建设，创新大学生管理服务工作机制，全面提高学生教育管理服务水平。继续加强和改进大学生思想政治教育工作，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育全过程。狠抓学风建设，营造只争朝夕、刻苦求知、拼搏奋进、追求卓越的学习氛围，促进学生学业进步；加强大学生创业基地建设，扎实做好大学生就业、创业教育；继续做好毕业生推介活动，不断提升就业指导工作水平和服务能力。开展好大学生的诚信、感恩以及心理健康教育，加强对学生文明素养的养成教育，培养学生健康、积极、向上的生活、学习与工作习惯。继续完善资助体系，做好特殊群体学生的帮扶救助工作，发挥资助工作助学、筑梦、铸人作用。完善学生科技创新活动管理办法，形成良好的工作体制和运行机制，不断提升学生的创新实践能力。

（七）严格规范财经行为，坚持开源节流，提高办学支撑能力

进一步完善财务管理制度，科学编制预算，优化经费管理，提高资金使用效益。广开财源，努力争取各级财政支持，多渠道筹措办学资金。认真落实财经政策，严格预算执行，规范各类采购行为，加强科研经费管理，严格执行资金结算制度，做好专项审计工作，加强合同管理和招标管理，进一步规范学校经济活动。艰苦奋斗，加强节约型校园建设。积极盘活现有资产，提升国有资产管理水平。合理高效地配置、管理和使用各种办学资源，最大限度地杜绝和防止各种浪费，使各类办学资源更有效地服务于学校建设，实现综合效益的最大化。加强校友会工作，进一步完善校友联系机制和校友信息库，充分发挥校友会在汇聚资源、凝聚力量、捐资捐赠等方面的作用，提升办学的社会支撑能力。

（八）继续加强作风建设和党风廉政建设工作

深入学习贯彻党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。一刻不停歇地推动全面从严治党向纵深发展。把党的政治建设摆在首位，严肃党内政治生活，推动党内政治生态建设。拓展落实中央八项规定精神成果，打好作风建设持久战。认真落实习近平总书记关于进一步纠正“四风”、

加强作风建设的指示精神，更加注重查处形式主义、官僚主义，继续紧盯享乐主义和奢靡之风，严查违纪行为。教育引导党员领导干部牢固树立宗旨意识，形成“头雁效应”。全面加强的纪律建设，管住管好各级党组织和全体党员。有效运用监督执纪“四种形态”，强化日常监督执纪。坚持“一岗双责”，压紧压实管党治党责任，加大传导压力，充分发挥各级党组织和党员干部的作用，把党风廉政建设责任落到实处，营造风清气正的良好政治生态。

（九）关注民生，建设和谐校园

坚持以人为本，始终把实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益作为学校一切工作的出发点和落脚点，健全师生利益诉求和协调机制，稳步提高教职工福利待遇。切实做好安全稳定工作，加强校园综合治理，创造和维护安全稳定的校园环境。进一步强化服务意识，打造优质、高效后勤服务平台。进一步加强校园环境综合治理和校园美化工作，为广大师生创造更好的工作、学习与生活条件。加快智慧校园建设步伐，努力实现校园内教学、科研、管理和服务的数字化、信息化、网络化。重视育人环境和校园文化建设，发挥好育人作用。

（十）提高政治站位，“一岗双责”抓好党建各项任务落实

不断提高政治站位，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路抓好党建工作。充分发挥党总支的政治核心

和保证监督作用、党支部的战斗堡垒作用，实现基层党建工作科学化、规范化。深入推进党务公开制度和党内基层民主建设，不断促进党组织创造力、凝聚力和战斗力。进一步完善党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头协调，有关职能部门、院（部）党总支和基层党支部共同参与的意识形态工作机制。切实加强对课堂、论坛讲座、研讨会、校园文化活动、网络、出版物等各类思想文化阵地的管理牢牢掌握党在学校意识形态领域的领导权、管理权、话语权。进一步把管党治党、办学治校主体责任落细落小落实，为加快推进特色鲜明的应用型大学建设的伟大事业提供更加坚强的思想政治保证。

各位代表、同志们，学校各项事业的发展已经进入到一个新阶段，山工院的历史铭记着全体职工的不懈努力和艰辛，山工院的现在承载着全校师生员工的美好期盼，未来蓝图更需要全院教职工用信心与汗水去描绘、去铸就，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委、省政府的正确领导和上级主管部门的大力支持下，全面落实校第三届党代会的部署，同心同德，真抓实干，奉献作为，为实现“十三五”规划目标，把我校建设成为现代化应用型高等院校而努力奋斗！