

附件 2:

# 申请列为学士学位 授予专业评审表

申请单位名称	<u>山东农业工程学院（公章）</u>
申请专业名称	<u>物流工程</u>
专业设置时间	<u>2005 年批准设置专科</u>
	<u>2013 年批准设置本科</u>
学 制	<u>四年</u>
申请授予 学位门类	<u>工学</u>
填表时间	<u>2017 年 4 月 16 日</u>

山东省学位委员会办公室制

## 填表说明

- 1、 请认真阅读本说明，逐项据实填写；
- 2、 内容较多时，请根据实际加行（页）；
- 3、 “师资队伍”一栏，“专职教师”是指与本校签订正式  
工作合同，列入本校教学编制的全日制教师；“兼职教师”  
包含聘请的外单位兼职教师等任课一学期以上的教学人  
员，如果是独立学院，还包括挂靠学校教师。

## I 专业综述（专业建设、师资队伍、教学条件及教学情况、科学研究、人才培养和教学管理工作等）

### （一）专业建设

#### 1. 专业概况

物流工程专业 2013 年开始招收普通本科生，现有在校生 446 人，与该专业密切相关的物流管理、物联网、机械自动化三个专科、本科专业在校生 1071 人。随着物流业的快速发展和电子商务的逐步普及，物流工程专业应用型人才需求旺盛，尤其是从事物流系统规划与设计、供应链运作与管理等方面的物流工程专业技术人员十分稀缺，专业发展潜力巨大。为此，2012 年我校在广泛调研和考察的基础上，根据现有师资力量，确定了物流工程专业为首批本科招生专业。本专业旨在培养掌握经济学原理、管理学、工程科学等必备的基础理论以及扎实的物流理论知识，具备物流系统运作与管理综合处理能力，能在工业企业生产、商贸企业流通、高等院校经济管理教学等领域从事物流系统规划与设计、物流技术开发、物流系统运作与管理、物流工程教学与科研等方面工作的高素质应用型工程技术人才。

2013 年以来，经济管理学院高度重视专业建设，采取了数项措施，主要有以下几个方面。

（1）成立专业建设指导委员会。为更好地满足行业 and 经济发展带来的社会人才需求的变化，物流工程专业人才培养方案需要适时调整更新，为此我院成立了物流工程专业建设指导委员会，定期召开专业建设指导委员会会议，征集物流行业、物流企业的意见，及时对专业计划进行调整。使得专业发展既相对稳定也与时俱进，适应社会发展变化的要求。

（2）改革课程结构。为以培养物流工程应用型人才为目标，以物流工程实际工作岗位的职业资格证书所要求的职能力为标准，设立物流核心课程群，形成物流工程专业教学模块与实际物流工作环境无缝链接的课程体系；以具体物流工作流程、工作环节为课程质量标准，设立物流实训课程模块，形成贴近物流实际操作过程的核心课程的设计思路。

（3）改革教学方法与手段。在教学方法上，主要实施案例教学法、多媒体组合教学法、技能模拟训练法、研究式教学法、项目教学法等。在教学手段上，积极推广多媒体教学，选用恰当、贴近的物流案例，开展案例教学；结合物流企业的参观教学，增强学生对物流的感性认识；开展物流的实务调查，深入了解物流行业和岗位的实际情况，为

以后就业打好基础。物流实践教学，为学生提供充分的动手时间和操作机会，体现学生的主体地位和教师的指导作用。

(4) 提升师资教学水平。物流工程专业自开设以来，通过多种途径着力打造一支具有双师素质和较高教学水准的师资队伍。开展“连环式”互动带教，即通过骨干教师的资源，针对不同阶段青年教师实际情况，建立“连环式”带教机制——思想业务带教、阶段带教、同伴互助带教，获得共同提升。通过每学年进行一次全院性的教学大赛，促使青年教师广泛参与竞赛课、汇报课，积极促进青年教师参与研讨课、展示课，通过备课、说课、上课、评课的系列训练，使广大教师，尤其是青年教师驾驭课堂、优化课堂的能力有一个质的飞跃。

(5) 加强实践教学条件建设。为提高物流工程专业的实践教学条件，投资近 200 万元建设物流工程实训车间，既配置了大量搬运车辆、运输车辆、高层货架、堆垛机、搬运车等硬件设备，也配置了物流信息管理、自动化立体仓库控制系统、电子辅助分拣系统等物流软件。同时注重物流工程专业的校外实践教学基地建设，通过与企业进行广泛的合作，建立了稳定的校外实习基地。

(6) 改革考核方式。改革传统的、单一的笔试考核方式，建立理论和实践相结合、教师和小组考核相结合、平时和期末考核相结合、企业师傅和教师评定相结合的综合考核体系。除笔试外，通过物流实践技能测试，如物流案例分析报告、小组讨论汇报、参观某企业物流中心后的感想等方式；在物流企业实习时，考核学生物流设备的基本操作，利用仓储信息管理系统对货物进行入库、库位分配、拆包/合包、出库的信息处理；结合小组课内外作业，多层次多角度来考核学生对知识和基本技能的掌握情况。

## **2. 专业建设规划**

秉承“师生为本，发展为要，质量为先，特色兴校”的办学理念，以质量工程建设为突破口，学院全方位加强物流工程专业建设。

(1) 专业建设思路与目标。贯彻落实学校确定的以“农业工程为特色，以工学为主体，以服务现代农业为主线”的学科专业发展定位，以加强校企合作办学、产学研用协同育人为基本路径，以服务农业现代化为基本方向打造专业特色，以将高水平师资队伍、应用型专业核心课程、实践教学与创新研究平台三项建设为重要点，全面加强物流工程专业内涵建设。创新人才培养模式，改革课程教学模式，提高学科专业建设水平和人才培养质量。每年招生在 100~150 人，到 2020 年末在校生稳定在 600 人左右的规模。

(2) 师资队伍建设。学院计划通过多种途径、各种方式加强师资队伍的建设，打造特色教学团队。到 2020 年末该专业的专任教师达到 36 人，其中正高职称 4 人，副高职称 12 人，具有博士学位的 4 人以上，具有硕士以上学位的比例达到 90%以上。计划在未来 5 年内，建成 1 个省级专业教学团队，培养 1 名省级教学名师，4 名院级教学名师。“双师型”教师占专任教师的比例达到 70%以上。

(3) 课程建设。按照“理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出”这一要求，对课程进行整合优化，以“素质”和“能力”培养为目标，精选教学内容，渗透工程问题，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建起基于岗位胜任力的课程体系。未来 5 年计划编写出版物流工程学、农产品物流、电子商务与物流等高质量专业教材 5 部。物流是多学科交叉的新兴行业，各类理论知识和相关技术发展的日新月异，教材需要与时俱进更新内容。另一方面编写满足培养农产品物流工程人才要求的教材，也是我校打造办学特色的需要。

(4) 教学资源建设。在充分利用现代信息技术的基础上，5 年内完成 3 门专业课网络课程学习平台建设，包括教学模式、课程标准、电子教案、教学队伍、教学课件、教学录像、教学方法与手段、思考题及解答等要素的信息全部上网，以实现优质教学资源共享，满足学生在线学习和自主学习需要。

(5) 实践教学条件建设。紧密结合经济社会发展对应用型人才的实际需求，突出能力培养，强化实践教学，全面实行了“大专业平台，小专业方向”、“顶岗实习”、“工学交替”、“订单培养”、“项目带动”、“双证教育”等特色人才培养模式。到 2020 年末，将扩建和新建物流工程综合实训车间、ERP 实验室和物流信息综合应用实训中心，并将其建设成为科研成果推广的重要平台。同时积极推进学校与业内企业的合作，再建设 6 个大学生实践教学基地。教学科研工作中，深化与行业企业、科研院所的合作发展，新建 1~2 个高水平教学科研实践基地，不断强化实践教学环节，提升应用基础研究和应用技术创新能力，再为应用型人才培养提供有力支撑。

(6) 教学质量保障体系建设。健全完善学院教学管理体系和教学质量监控机制，加强相关制度建设，进一步提高专业教学指导委员会、教学督导组的工作质量，保证教学运行的全程控制和教学管理制度的系统完备；健全专业教学质量标准，加强教师备课、课堂教学、实践教学、作业批改与辅导答疑、课程考试、课程设计、毕业论文（设计）等一系列质量标准建设；完善评教、评学、评管等三个层面的教学评价制度，加强和改

进实践教学环节的教学评价，完善教学监控信息反馈和持续改进机制；加强用人单位满意度调查、毕业生跟踪调查等综合评价方法，提高教学质量监控活动的系统性、全面性和时效性。

## （二）师资队伍

物流工程专业教师队伍职称结构、学历层次、年龄结构、梯队结构比较合理（详见表 2-4）。现有专业教师 65 人，其中教授 2 人，副教授 14 人，讲师 44 人。具有博士学位 3 人，硕士学士 41 人，具有硕士学位以上的教师占教师总数 67.7%。50 岁以上的中年教师 13 人，41-50 岁的青年教师 13 人，31-40 岁的青年教师 31 人。

表 2 教师职称结构

教授	副教授	讲师	助教及未定级
3%	22%	68%	7%

表 3 教师学位结构

博士学位	硕士学位	学士学位
4.6%	67.7%	27.7%

表 4 教师年龄结构

≥50	41-50	31-40	≤30
20%	20%	48%	12%

根据我校专任教师管理办法和培养青年教师计划，我院实施了“教师能力提升计划”。

1. 要求副高以上职称教师积极申报教研、教改课题项目，同时号召青年教师积极参与课题项目研究，一方面提升青年教师的科研水平，另一方面达到将项目成果转化为课堂教学效率和效果提升的目的。

2. 物流工程专业重视“双师型”教师队伍和精品课程团队的建设，近三年有 18 名教师通过考试获得相关资格证书，成为“双师型”教师。我院计划未来五年内，“双师型”教师达到专业课教师总数的 65%以上；另外，学院还非常重视精品课程团队的建设，积极培育《管理学》、《人力资源管理》、《市场调查与预测》、《期货概论》、《资本运营》等精品课程团队。

3. 为进一步加强对新入职青年教师的培养工作，充分发挥优秀老教师的传、帮、带作用。我院根据学校要求制定青年教师导师制培养工作计划，凡到我院从事教学工作未满五年的青年教师均需参加本培养计划，帮助青年教师尽快适应教学科研工作需要。

4. 推荐物流工程相关学科具有较强教学、科研能力的资深教师为省级学科或科研专家，近三年我院已为省社科专家库、省社会科学基金委员会等推荐 9 名教师；另外，针

对优秀中青年骨干教师，要求其走出学校，与国内国外高校、优秀企业交流访学。现已有国外访问学者 1 名，近三年来组织国内、省内参观交流 8 次，教师参与 23 人。

经济管理学院已初步建立一支师德优良、专业知识深厚、实践工作经验较丰富、专业技术应用能力较强的高素质教师队伍。

### （三）教学条件及教学情况

#### 1. 教学条件

（1）校内实验（训）室。物流工程专业实验室、实训室，面积 1194 平方米，并购置了较先进的实验、实训设备，总值达 177.58 万元，实验开出率 100%，为物流工程专业的课程实践教学提供了保障。学院拥有多媒体教室 13 个，完全能满足本专业多媒体教学需要。实验室种类较全、功能完善、软硬件配套，能够满足专业课程实验教学的需要，除正常教学外，实验室还承担校内综合实训任务，包括课程设计、毕业论文（设计）、课外创新实践活动、自主学习等，在实践教学中发挥了重要作用。

（2）校外实践教学基地。本专业重视校外实践教学基地建设。至今先后与中储发展股份有限公司青岛分公司、德邦物流股份有限公司等 8 家企业深度合作（详见表 4），签订了实习协议，建立了稳定的校外实习基地，通过校企共建实现了专业与行业的深度融合。

表 4 经济管理学院校外教学基地合作企业

序号	单位名称	联系人
1	顺丰速递济南有限公司	郭兆儒
2	华联超市股份有限公司	毕文婷
3	青岛中储物流有限公司	庄静
4	德邦物流股份有限公司	张经理
5	山东力诺瑞特新能源有限公司	王丽娟
6	三联商社股份有限公司	张静
7	济南富之华商贸有限公司	肖金丽
8	济南和诺人力资源有限公司	徐长伟

#### 2. 教学情况

本专业以培养学生的综合素质、创新精神和实践能力为目标，遵循培养高素质、应用型本科人才的原则，制定了物流工程专业本科教学人才培养计划，形成了较为完备的

教学体系。

(1) 优化课程体系。物流工程专业的课程体系是严格按照物流工程专业的人才培养方案而建立的，着力于培养服务于现代农业的应用型工程技术人才。物流工程专业的课程体系合理压缩了必修课程学分比例、增加选修课程学分比例，强化实践教学环节。由于物流工程专业是一个新兴的、多学科交叉的学科领域，所以其课程体系既包括大学物理、机械原理、工程力学等工程类课程，也有如经济学原理、现代物流学、供应链管理等经济管理类的课程，同时也有像数据库原理与应用、物流管理信息系统、物联网技术等信息技术类的课程。物流工程专业的主要课程体系构成如图 1 所示。

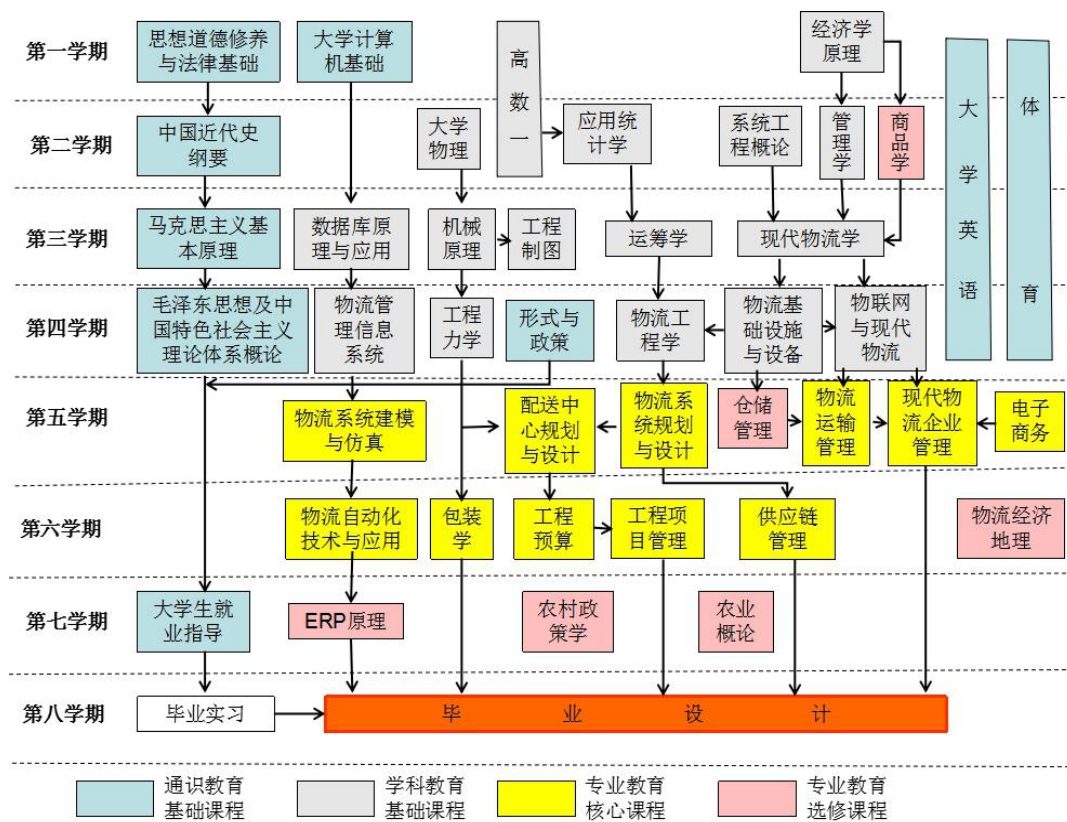


图 1 物流工程专业主要课程体系构成

(2) 狠抓教学改革。自 2013 年起，学院在物流工程本科教学方面推行了三项改革。一是依据社会人才需求变化和学院办学特色调整，各任课教师共同精心挑选 6 门专业必修课程作为核心课程，大大压缩专业必修课课时，增加必修课程教学的深度和广度。二是改革课程考核方法，针对不同性质的课程灵活采取过程性考核和期末考核的分值比例，不再是一刀切的 30/70 比例。三是加强对大学生科研能力的培养，鼓励青年教师指导学生申报大学生创新创业实践训练项目，学院对指导教师年终考核上有所倾斜，对学生评优有加分。



## **（四）科学研究**

### **1. 科研成果**

近五年，本专业教师共承担省部级课题 10 余项，厅级科研课题 50 多项，出版专著和编写教材 30 余部，获得省级科研奖励 4 项，省级教学成果奖 4 项，校级教学成果奖 6 项，省级精品课程 5 门。在省级及以上学术刊物发表科研论文 60 余篇，其中，核心期刊 17 篇，被 EI/SCI 收录文章 5 篇。科研工作地开展，加快了产学研一体化，促进了人才培养水平的提高。

### **2. 科研服务教学**

（1）物流工程专业的教师通过科学研究，不断提高自身理论水平，为教学工作做好理论准备。

（2）物流工程专业的教师通过科研工作，不断学习新的技术知识，了解当前社会需求，通过教学内容改革不断提高学生的社会竞争力。

（3）在科研过程中，物流工程专业重视学生的参与工作，通过选择优秀学生参与教师科研工作，培养学生科研能力，通过参与学生的带头作用，在学生中掀起了学科学、用科学的热潮。我院学生自发组织了科学生社团，形成了良好的学习风气。

### **3. 服务社会**

物流工程专业重视科研成果的转化，通过学院与教师的共同努力，不断推进成果转化速度。近年来，基于高效物流配送体系建设的配送中心设计、基于农产品可追溯系统在生鲜电商中的应用等研究成果，已部分投入到实际运作中，产生了一定的经济效益。今后拟开放物流工程实训车间的部分设施与设备，为社会提供物流系统规划设计、物流设施与设备技术与物质基础支撑。同时拟申报物流作业车辆驾驶资格培训及资格证颁发资质，吸引周边社会人士学习叉车驾驶，进一步深化服务社会的力度。

## **（五）人才培养**

学院紧密结合经济社会发展对应用型人才的实际需求，突出能力培养，强化实践教学，全面实行“大专业平台，小专业方向”、“顶岗实习”、“工学交替”、“订单培养”、“项目带动”、“双证教育”等特色人才培养模式。我院通过研究高等教育和物流工程学科的发展趋势，引进先进的教学理念、教学内容和教学方法，促进了应用型人才培养模式转变，主要体现在以下四个方面。

### **1. 素质培养**

物流工程专业积极推进针对学生全方位发展的素质教育改革。近年来，我院依托社团、学生会、班委会、团支部等学生团体，组织了大量活动，取得了丰硕成果，多次获得省厅级荣誉。利用寒暑假安排社会实践，毕业论文（设计）由讲师以上职称并有丰富工作经验的老师指导。安排了毕业教育、校园管理等实践环节，并开设了大学生就业创业指导教育等课程，打造学生的职业素养，为学生就业打下了良好基础。近年内将有计划地继续改善实习实践条件，不断提高学生综合素质，培养优秀人才。

### **2. 专业竞赛**

物流工程专业以各类科技活动和科技社团为平台，积极组织、指导学生参与国家、省级等各类相关学科竞赛，使学生掌握一技之长。在数学建模比赛中，先后获得全国三等奖和省级一、二等奖；组织学生参加山东省物流储配方案一体化设计大赛，荣获山东省高职组三等奖；组织学生参加山东大学生综合素质大赛获得二等奖；组织学生参加全国大学生英语竞赛获得三等奖。

### **3. 考研方面**

物流工程专业一直重视培养高素质应用型人才，鼓励学生继续深造。为了使考研的同学能够高效备考，我院一方面发动全体教师积极为同学们解答考研过程中遇到的问题并提供最新考研资讯。另一方面，我院还积极举办考研座谈会，开设考研讲座，使同学们考研更有方向性和针对性。在刚刚结束的2016年考研中，我院学生报名考研的有39人，其中上线的有14人，最终录取的有12人，报考录取率达到31%。取得了骄人的成绩。

### **4. 就业方面**

物流工程专业高度重视学生就业工作，拥有10多个遍布全省各地的校外实训就业基地与创新创业教育基地，设有就业指导中心，负责指导、联系、推荐就业，同时为学生创业提供细致服务，帮助学生创新创业项目的开展。每年定期举行招聘会、双选会、企业座谈会等10余场，大批用人单位与学生在校园内面对面沟通，并签订就业协议。截止2017年4月16日，已有15名学生完成网签工作。另外，通过校友邦大学生实习实践平台，各毕业实习指导教师紧密联系实习学生，目前已知有近80%的实习学生获得实习单位的认可，有意愿吸纳实习生为正式员工。

## **(六) 教学管理**

### **1. 实行三级管理**

为提高教学水平，保证较好的教学秩序，我院教学工作严格实行三级管理——学校、院（系）、专业教研室。院长对于学院教学管理全面负责。学院下设物流教研室、经济学教研室、管理学教研室、金融教研室、农林经济管理教研室、市场营销教研室等六个教研室。按照学校的统一部署，学院内部各环节，依照《院长工作职责》、《教研室工作职责》、《督导组工作职责》，各司其职。

### **2. 制定多项教学管理办法**

在教学制度方面，根据学校相关工作管理办法，我院制定了《经济管理学院日常教学管理办法》、《经济管理学院教学督导检查制度》、《经济管理学院实验室使用及管理办法》、《经济管理学院教研活动制度》、《经济管理学院毕业论文（设计）管理办法实施细则》等一系列教学管理规章制度，实现教学管理的规范化和制度化，确保了日常教学、实验实训、毕业实习等各个环节规范、有序、高质、高效运转。

### **3. 加强教学运行管理**

在教学运行管理方面，我院从专业人才培养方案的制定、教学任务的落实到课程教学计划的执行、教学运行过程的监督、教学效果的评价等各个教学运行环节都能够做到有效管理；每一学期从学期初教学检查、学期中教学检查、学期末教学检查等各个教学控制环节都严格以培养合格大学生为主导，以提升教学质量为根本，每项工作做的扎实到位。

(1) 以教研室为单位，研究制定科学合理的人才培养方案，严格甄选课程授课教师，每学期认真检查任课教师的教学日历、教案、讲稿、实训记录、学生作业、点名册等教学运行资料；同时，对青年教师则强化纪律意识、规范意识、责任意识、质量意识。每学期根据本教研室的工作执行情况、教研活动情况及其他情况进行书面的汇报总结，对其中的存在的问题及时整改。

(2) 督导组听课督导。根据文件要求，督导组制订我院督导计划，从学期初，我院就安排督导听课工作，对负责教学任务的院外教师和院内教师分别听课，要求每位督导组成员集体听课课时量达到 20 课时以上，从院督导听课以及课后评议来看，教师备课情况得到进一步改善，授课态度更加认真，也主动根据课程特点和学生特点，创新教学方法，使得课堂气氛活跃，让学生能学以致用，充分表现了教学督导组在督教、督学、督

管等方面的功能。

(3) 通过多种渠道, 把控教学质量。一方面, 通过面谈、QQ、微信等途径与班级的学习委员、学生教学信息员等学生干部的沟通, 及时了解教师的课堂授课情况、学生的学习情况; 另一方面, 召开教师座谈会和学生座谈会, 了解教师教学过程中、学生学习中以及双方对教学管理工作中发现的问题和中肯的建议, 商讨改进方法。尤其是在学生教学座谈会上, 我院领导和相关专业教师都会针对学生提出的各种问题作出认真的解答, 并就现场难以解决的个别问题也作了详尽的记录, 会后向教学相关部门和授课教师及时反馈, 并持续关注 and 跟进问题的解决情况和解决效果, 形成教学质量监控闭环。

(4) 对学生课程考核的管理。我院严格要求教师按学校规定认真、客观、公正评阅试卷, 要求各教研室积极组织集体阅卷, 以保证学生考核成绩科学公正。学院督导组负责对学生试卷的复核和抽检工作。对违纪的学生和教师要按制度的有关规定处理。同时, 我院也积极探索新的考核管理办法, 在部分课程中, 加大教师评价的占比, 强化过程考核评价学生能力作用。

(5) 教学资料管理归档情况。我院由专人每学期负责教学运行资料、试卷、学生期末成绩单、学生期末成绩分析表、督导组听课记录、教研室活动记录等方面的资料管理, 收取整理后存放在指定位置。

II 教学设施情况			
II-1 实验室情况			
专业实验室名称	专业实验室面积 (M <sup>2</sup> )	设备数 (台/套)	设备价值 (万元)
共 计	1194	148	177.58
物流工程实训车间:	合计: 1030	合计: 127	合计: 167.93
装卸搬运设备操作实训区	175	46	
国际物流模拟实训区	170	6	
物流管理信息系统操作实训区	170	41	
自动化立体仓库实训区	170	11	
包装设备操作实训区	175	16	
配送中心分拣作业实训区	170	7	
ERP 沙盘实验室	合计: 164	合计: 21	合计: 9.65

## II-2 实习实践条件

我国物流业现尚处于初级发展阶段，对基层工作人员需求量大，所以对物流工程专业人才的实践动手能力要求高。培养学生动手能力、综合应用能力和实践创新能力是我院物流工程专业人才培养的核心。

目前经济管理学院在校内实践教学条件方面，专业实验、实训室面积达 1194 平方米，设备总价值 177.58 万元。设有物流工程专业综合实训车间，车间内分为装卸搬运设备操作实训、国际物流模拟实训、物流管理信息系统操作实训、自动化立体仓库实训、包装设备操作实训、配送中心分拣作业实训等六大区域，可以满足物流设施与设备、现代物流学、配送中心规划与设计、系统规划与设计、物流管理信息系统、物流自动化技术与应用、仓储管理等专业课程的实践教学要求。另有设施精良，系统性能优越的大型 ERP 沙盘实验室，可以满足开展供应链管理课程的实践教学要求。良好的实验实训条件保证了实践教学工作的正常进行。

在校外实践教学基地建设方面，本专业重视校外实践教学基地建设工作。根据实践教学的需要，经济管理学院多方联系，先后与后与中储发展股份有限公司青岛分公司、德邦物流股份有限公司等 8 家企业深度合作，签订合作协议，建立了相应的实习基地。校外实践的形式多样，根据企业性质、发展规模及其发展的需要，我们主要采取参观实习、顶岗实习、合作办学、订单教育等几种形式。通过不同的合作形式，从不同的方面塑造了学生的专业素养和实践动手能力。

## II-3 专业图书资料情况

藏书量（万册）	中文	35.24（其中电子读物 15.02 万册）
	外文	0（其中电子读物 0 万册）
拥有期刊数（种）	中文	47.00（其中电子读物 0 种）
	外文	0（其中电子读物 0 种）
近 3 年图书文献资料购置经费（万元）	35.82	

## III 师资队伍情况（各类教师都包含相当专业技术职务者）（不包括公共课的教师）

专业技术职务	人数合计		35 岁以下		36 至 45 岁		46 至 55 岁		56 至 60 岁		61 岁以上	
	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职	专职	兼职
教授	2	2					1		1	2		
副教授	7	2	1		2		4	1		1		
讲师	14		5		9							
讲师以下	5		4		1							
合计	28	4	10		12		5	1	1	3		

IV 教学情况							
IV-1 公共课							
公共必修课名称	课时	授课教师		公共选修课名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
大学体育 1	32	王金花	副教授	中国音乐艺术	16	李华	讲师
大学英语 1	64	李欣	讲师	西方音乐艺术	16	李华	讲师
高等数学	80	闫保英	教授	药物与健康	32	刁有江	副教授
思想道德修养与法律基础	48	段长元	讲师	国学经典选读	32	刁有江	副教授
大学计算机基础	64	宋士银	副教授	日语入门	32	董传河	教授
概率和线性代数	48	曲秀英	副教授	大学生人际交往心理学	16	高千秋	副教授
大学体育 2	32	赵嘉	讲师	团队意识提升与训练	16	李飞	讲师
高等数学(下)	80	闫保英	教授	环境生态学导论	32	李霞	讲师
大学物理 1	64	付晨	讲师	韩语入门	32	梁薇	讲师
大学英语 2	64	李欣	讲师	多媒体技术	32	林立松	副教授
中国近现代史纲要	32	董延升	研究员	幸福经济学	32	刘建廷	教授
大学体育 3	32	孙东业	讲师	爱情心理学	32	刘妍	讲师
马克思主义基本原理	48	周安忠	讲师	插花工艺	16	刘真华	讲师
大学英语 3	64	商伟	讲师	音乐基础知识与作品赏析	32	马小红	讲师
毛泽东思想及中国特色社会主义概论	48	崔师睿	讲师	饮食风俗	16	马小红	讲师
运筹学	32	解心江	教授	遗传学概论	32	牛贞福	副教授
大学英语 4	64	商伟	讲师	科技探索与创新	32	牛贞福	副教授
大学体育 4	32	于昊田	讲师	当代中国经济问题	16	沙鸣	副教授
形势与政策	32	王硕珍	讲师	环境保护概论	32	商冉	讲师
大学生就业指导	16	王聪	讲师	生命科学概论	32	束靖	副教授
				风险投资与风险管理	32	孙承运	副教授
				外国文学选读	16	陶永生	副教授
				当代文学作品选读	16	陶永生	副教授
				外国文学史概论	32	陶永生	副教授
				中国文学史概论	32	陶永生	副教授
				创业学	32	田芸	副教授
				现代礼仪	16	田芸	副教授
				AUTOCAD 教程高级班	32	王建祥	副教授
				房地产置业指南	32	王双	讲师
				国土资源保护与利用	32	徐海玲	讲师
				数学建模	32	闫保英	教授
				美学基础	16	魏陵	讲师副
				摄影艺术	32	杨茂奎	教授
				现代办公设备使用与维护技术	32	杨现德	教授
				沟通技巧	32	于宏文	副教授
				化学与现代社会	32	张桂斋	讲师
				旅游日语	32	董传河	教授
				真实领导力	32	张兆明	讲师
				设施园艺种植	32	郑华美	副教授

IV-2 专业课							
专业必修课名称	课时	授课教师		专业选修课名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
经济学原理	48	沙鸣	副教授	仓储管理	32	郑爱敏	讲师
管理学	48	刘春英	副教授	市场营销学	32	梁沛沛	讲师
工程制图	48	李仁杰	副教授	专业英语	48	王洁成	讲师
系统工程概论	32	陈岱莲	讲师	货物学	32	李小璐	讲师
现代物流学	48	任美霞	讲师	国际物流货代与报关	48	江春雨	副教授
机械原理	64	李仁杰	教授	ERP 原理	32	贾幼倩	讲师
数据库原理与应用	48	黄芳	副教授	农业社会学	32	李百秀	副教授
工程力学	64	闫新生	副教授	农业政策学	32	王新奇	副教授
物流工程学	64	任美霞	讲师	企业伦理学	32	崔太康	教授
物流管理信息系统	48	贾幼倩	讲师	工程预算	32	路青	讲师
物流基础设施与设备	48	任美霞	讲师	包装学	32	任美霞	讲师
现代物流企业管理	48	崔太康	教授	供应链管理	48	郑爱敏	讲师
配送中心规划与设计	48	郑爱敏	讲师	物联网与现代物流	48	李志	讲师
物流系统规划与设计	48	陈岱莲	讲师	应用统计学	32	周晓燕	讲师
电子商务	32	王朝晖	讲师				
物流运输管理	48	江春雨	副教授				
物流系统建模与仿真	48	陈岱莲	讲师				
工程项目管理	32	刘春英	副教授				
物流自动化技术与应用	64	隋荣娟	副教授				
IV-3 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
入学教育及国防理论与训练	16	李百秀	副教授	工程项目管理	10	刘春英	副教授
思想政治理论实践（社会实践调查，寒暑假完成）	48	谷晓川	讲师	工程制图	18	李仁杰	副教授
物流系统规划与设计	16	陈岱莲	讲师	数据库原理与应用	8	孟琪	助教
电子商务	10	王朝晖	讲师	机械原理	12	张会荣	助教
物流运输管理	8	苗文娟	助教	物流管理信息系统	10	贾幼倩	讲师
配送中心规划与设计	12	郑爱敏	讲师	物流基础设施与设备	18	任美霞	讲师
物流系统建模与仿真	32	常乐	助教	现代物流学	8	任美霞	讲师
现代物流企业管理	14	蔡霞	讲师	物流工程学	12	常佩佩	助教
供应链管理	24	郑爱敏	讲师	物联网与现代物流	12	常乐	助教
物流自动化技术与应用	12	苗文娟	助教	装卸搬运设备操作	16	常乐	助教
				包装学	16	任美霞	讲师
				工程预算	6	路青	讲师

#### IV-4 毕业论文（或毕业论文（设计））执行情况

2017年物流工程本科专业共有126名毕业生。院领导对首届本科毕业生的毕业论文（设计）和毕业论文工作高度重视，多次到兄弟院校如山东交通学院、山东农业大学、山东财经大学进行参观学习，借鉴他们的毕业论文（设计）执行经验。在学院内部多次召开毕业论文（设计）执行方案论证会，就有关细节问题进行研究分析。学院精心配备了23名专业具有硕士以上学位的教师，负责指导学生的毕业论文（设计），成立了专门的领导小组，制定了切实可行的工作计划。同时，学院也成立了由院领导和高级专业技术人员组成的答辩小组，负责毕业论文答辩和成绩评定工作。截止目前，毕业论文（设计）的各项工作都在按照原计划推进，有条不紊。

##### （一）毕业论文（或毕业论文（设计））计划

###### 1. 毕业论文（设计）工作准备阶段：

时间：2016年11月15日 - 2017年1月8日

主要工作：

- （1）教研室制定相关毕业论文（设计）（论文）实施方案；
- （2）确定指导教师，明确指导教师的职责与指导任务；
- （3）确定毕业论文（设计）题目；
- （4）各班级召开毕业论文（设计）（论文）环节动员会；
- （5）学生进行选题，进行毕业论文（设计）题目的初步落实，填写指导教师资格审查表；
- （6）初步确定设计课题，填写毕业论文（设计）任务书；
- （7）组织召开开题报告会。

###### 2. 具体进行毕业论文（设计）（论文）撰写阶段：

时间：2017年1月9日至2017年5月22日

主要工作：

- （1）撰写毕业论文初稿
- （2）中期检查
- （3）撰写毕业论文二稿
- （4）撰写毕业论文终稿
- （5）检测



### **3. 毕业论文（设计）（论文）答辩阶段：**

时间：2017年5月23日至2017年6月11日

主要工作：

- （1）毕业论文（设计）答辩资格确定
- （2）毕业答辩
- （3）毕业论文（设计）成绩评定
- （4）材料存档、上报

### **（二）学院毕业论文（设计）（论文）工作实施情况（截至2017年5月1日）**

#### **1. 制定毕业论文（设计）（论文）实施方案**

时间：2016年11月1日前

已完成工作：院领导带领教研室主任对山东交通学院、齐鲁工业大学毕业论文（设计）（论文）情况进行考察，学习经验，制定我院毕业论文（设计）（论文）实施方案。

#### **2. 统计毕业论文（设计）题目**

时间：2016年11月12日前

已完成工作：动员23名指导教师，每人拟定10个毕业论文（设计）（论文）题目，由物流教研室主任统筹汇总。

#### **3. 组织我院毕业论文（设计）（论文）选题及指导教师的确定**

时间：2016年11月18日前

已完成工作：组织我院126名毕业生、23名指导教师进行双向选择。学生根据学院提供的目录选择毕业论文（设计）题目，与相关指导教师进行联系，最终确定指导教师，2016年11月3日仍未选题的学生，由我院直接根据指导教师工作情况，进行统一分配。公布毕业论文（设计）指导教师和指导学生的名单。

#### **4. 下达任务书**

时间：2016年11月24日前

已完成工作：指导教师完成毕业论文（设计）（论文）任务书，各组组长审核任务书；2016年11月4日向学生下达毕业论文（设计）（论文）任务书，学生进入开题报告准备阶段。

#### **5. 组织开题**

时间：2016年12月28日

已完成工作：组织学生填写《毕业论文（设计）开题报告》，指导教师填写意见。指导教师及系部同意并在开题报告上签字后，学生开始毕业论文（设计）的撰写。

### 6. 中期检查

时间：2017年4月30前

正在进行中工作：学生提交中期课题完成情况报告给毕业论文（设计）指导教师审阅。各小组组织审核学生及指导教师提交的中期检查表，并提供中期检查未通过的学生名单以及中期检查小结；对中期检查未通过的学生下发整改通知书。

## V 科学研究

### V-1 近3教学与科学研究情况

科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)部	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
<b>85.5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>1</b>		<b>0</b>

### V-2 目前科研情况

主要项目名称	科研经费 (万元)
1. 职业教育（物流管理）学生核心能力培养研究	1.5
2. 创业视角下农民专业合作社组织创新研究	0.8
3. 民营资本设立银行的途径及风险控制研究	0.8
4. 山东省现代农业产业技术体系创新团队-牛、家禽产业产业经济岗位	60
5. 基于学区视角的房地产市场交易主体行为研究	1.8
6. 山东省农村合作社现状与发展	1.5
7. 文化视野中的中国对外直接投资企业国际竞争力研究	12
8. 互联网时代网络社会治理研究	1.5
9. 区域性场外交易市场制度建设研究	0.8
10. 农产品出口贸易对山东省经济增长作用的实证研究	1.5
11. 金融发展、融资约束与山东省农产品制造业出口的二元边际	0.8
12. 山东省现代流通业物流发展对策研究	2.5
<b>合计</b>	<b>12项</b>
	<b>85.5万元</b>

VI 本专业学生情况				
类别	在校生人数	上年度招生人数	应届毕业人数	上年度毕业人数
普通本科	446	104	126	0
普通专科	126	239	74	76
成人本专科				
总计	446	104	126	0
VII 学校自评意见				
院系意见	<p>我院自开设物流工程专业以来,为满足社会对物流人才的需求和突显服务现代农业的办学特色,不断调整人才培养方案,优化课程体系,积极推进教学方法改革和校企合作,加强专业师资队伍建设,各项专业建设工作都取得了较为显著的成绩。根据国家学位管理规定和《山东省学士学位及授予专业审批办法》等文件要求,经分析、自评,符合申报学士学位授予权的要求。我们认为物流工程专业已经达到山东省学士学位授权专业的评审指标,特申请授予经济管理学院物流工程专业学士学位授予权。</p> <p style="text-align: center;">院系负责人(签字): _____ 年 月 日</p>			
学位评定筹备委员会意见	<p>经我校学位评定筹备委员会严格审查,一致认为,经过长期系统的建设,物流工程专业已经具备获得学士学位授予权的基本条件。申报工作认真,申报材料规范,同意申报。</p> <p>校(院)学位评定筹备委员会主任委员(签字): _____ 校长(签字): _____ 年 月 日</p>			