

风景园林专业(校企合作)人才培养方案

(学科门类:工学,专业代码:082803)

一、培养目标

本专业适应区域经济社会发展需求,面向城乡风景园林绿地建设,培养德智体美劳全面发展,掌握风景园林学、建筑学、城乡规划学、生态学等基础理论、基本知识,具备风景园林植物应用与养护、风景园林规划与设计、园林工程技术与建设管理能力,具备职业素养、团队精神和沟通能力,拥有创新创业意识和终身学习能力,能在风景园林、林业、市政、城乡旅游、乡村振兴等领域,从事规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用与养护工作的高素质应用型人才。

毕业生经过5年左右工作锻炼,能成长为工作单位技术岗位或管理岗位的业务骨干,预期达到以下五个培养目标:

目标1: 具有高尚的思想道德品质、严谨的工作作风,践行社会主义核心价值观;具有健康体魄。

目标2: 具备较强的终身学习能力、团队合作能力、专业交流能力;熟知风景园林相关的法律法规及规范,具有良好的职业道德和敬业精神;具有广阔的视野、较高的创新与创业能力。

目标3: 能够熟练运用风景园林及相关学科知识,针对不同环境类型、复杂现状条件,进行项目总体规划,进行深化设计,并能汇报交流。

目标4: 能够熟练运用工程知识和技术,进行风景园林工程施工方案制定并指导施工;能够综合运用工程知识,解决复杂的综合施工问题;能够熟练运用经济学及管理知识,进行工程项目管理;能够综合考虑工程造价、质量、进度、安全等因素,形成最佳建设方案。

目标5: 能够熟练运用植物学、生态学知识,针对不同环境条件,进行园林植物应用及养护管理。

二、毕业要求

(一) 毕业要求具体指标

经过本专业相关知识体系的学习,学生应达到以下毕业要求:

1. 政治素质职业规范: 树立社会主义核心价值观;具有人文社会科学素养和社会责任感;知农情、知农事、知农理,爱农业、爱农村、爱农民;能够在风景园林行业的工程实践中,理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

2. 工程知识: 能够掌握相关人文知识、自然科学知识及风景园林专业知识,并能够运用相关知识表述风景园林相关问题。

3. 问题分析: 能运用所掌握知识及科学原理,确定风景园林营建的关键环节;认识到风景园林营建有多种相互关联和制约的因素,能通过分析文献、剖析案例等手段,寻求最佳解决方法,并能论证解决方案的合理性。

4. 设计/开发解决方案: 能够根据建设方需求和场地现状,在充分考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的基础上,在创新理念的指导下,制定风景园林相关问题的解决方案。

5. 研究: 能够针对风景园林营建问题进行有效调研和分析,并能够根据调研和分析结果,构思适宜的解决方案;能够进行方案的汇报与解释,并能够通过建设方及其他各方的反馈,及时进行相应修改与完善;能够根据解决方案,开展风景园林相关的营建工作。

6. 使用现代工具：能够针对风景园林营建问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，预测与模拟具体问题，并能够理解其局限性。

7. 工程与社会：能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林项目对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对风景园林项目实施的影响，并理解应承担的责任。

8. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对风景园林项目的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

9. 个人和团队：能够在风景园林建设团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够带领团队进行创业。

10. 沟通：能够就风景园林问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达。

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在风景园林项目中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

表 1 毕业要求与培养目标的对应关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 政治素质职业规范			√	√	√
2. 工程知识			√	√	√
3. 问题分析			√	√	√
4. 设计/开发解决方案			√	√	√
5. 研究			√	√	√
6. 使用现代工具	√				
7. 工程与社会		√			
8. 环境和可持续发展	√				
9. 个人和团队		√			
10. 沟通		√			
11. 项目管理					√
12. 终身学习		√			

注：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系。

(三) 毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求指标点分解见附件 3。

毕业要求指标点与课程关系矩阵见附件 4。

三、课程设置

(一) 主干学科

风景园林学、城乡规划学、建筑学。

(二) 主要课程

1. 主要课程：园林绿地系统规划、园林树木学 B、园林花卉学 B、风景园林植物景观设计 B、风景园林规划设计 B、风景园林建筑设计 B、风景园林工程 I B、风景园林工程 II B、风景园林工程概预算 B、风景园林工程项目管理 B

2. 特色课程：风景园林工程 I B、风景园林工程项目管理 B、风景园林综合规划设计

（三）创新创业教育与素质拓展

创新创业教育与素质拓展包括创新创业必修课、选修课、第二课堂-创新创业实践和素质拓展。

（四）实践教学体系

1. 实践教学体系设计

实践教学体系分为课内实践性教学、独立设置的实验实训课程、创新创业教育与素质拓展实践、集中进行的实践性教学环节四部分，其结构比例见表 2。

表 2 实践教学体系结构比例表

类别	课内实践教学	独立设置的实验实训课程	集中进行的实践性教学环节	合计	创新创业与素质拓展实践
学分	27	4.5	34.5	66	4
占总学分比例	15%	2.5%	19.17%	36.67%	2.22%

注：课内实践教学按照 16 学时 1 学分计算，独立设置的实验实训课程按照 24 学时 1 学分计算。

2. 实践教学要求

（1）课内实践教学要求

按教学计划设计的课内实践教学，可根据各课程内容不同，通过安排练习课、讨论课或案例分析课等形式，培养学生掌握课程所要求的各种专业实践技能。

（2）独立设置的实验实训课程

独立设置且分散进行的实验实训课程，根据课程教学大纲，培养学生分析问题和解决问题的实际工作能力。

（3）集中进行的实践教学环节要求

集中进行的实践教学环节包括集中进行的基础实践、专业实践、毕业实践、创新创业实践等环节。

基础实践包括国防教育与军事训练、思想政治理论课程实践、农业工程训练等实践环节。基础实践主要注重培养学生的爱国意识和团队合作意识，造就健康体魄和过硬心理素质，提高学生吃苦耐劳能力和理论联系实际能力，养成科学思维习惯和严谨务实作风，树立远大职业理想和时刻准备承担责任的勤奋实践精神。

专业实践在相应专业课程结束后进行；专业实践主要是培养和锻炼学生的专业应用能力和综合分析问题的能力。根据实习大纲和实习方案要求，通过具体实践，使学生掌握风景园林项目建设的一般流程和方法。

学年综合实践以培养学生综合能力为目标，结合专业特点及本学年所学课程进行，目的在于推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。学生 70%以上学时深入基层实践，学年综合实践一般安排在暑期小学期进行。

毕业实习安排在第八学期。实习地点是学校的实习基地、校企合作企业和校外实

训基地，学生也可以通过参与指导老师的科研项目进行实习。通过毕业实习，学生要综合应用所学理论知识和实践方法，完成综合性较强的风景园林项目的策划、设计、施工、检查验收等工作。具体的实习内容和计划应结合相关企业生产情况、岗位需求、学生特点，由学校与企业共同确定。

学生按照学校要求撰写论文、提交毕业设计（论文），通过毕业设计（论文）答辩后，将拿到毕业设计（论文）学分。

（4）创新创业教育与素质拓展实践

创新创业实践包括参加各类学科竞赛、考取技能证书或职业资格证书、参与创新创业训练计划项目、自主创业、参与学术研究、公开发表的作品与成果等；素质拓展实践包括思想政治素养、公益志愿、社会实践、文体素质拓展等。

（五）课程体系结构和各环节比例

1. 课程体系主要包括通识教育课程、学科基础教育课程、专业教育课程、创新创业教育与素质拓展、集中进行的实践性教学环节五部分，总学时 2408 学时，总学分 180 学分。课程体系各环节比例见表 3。

表 3 课程体系各环节比例

课程类型	必修		选修		学分合计	学分比例 (%)
	学时 / 实践周数	学分	学时 / 实践周数	学分		
通识教育课程	628	35	312	17	52	28.9
学科基础教育课程	572	33.5	0	0	33.5	18.6
专业教育课程	480	30	352	22	52	28.9
创新创业教育与素质拓展	32	2	32	2+4*	8	4.4
集中进行的实践性教学环节	36.5 周	33.5	1 周	1	34.5	19.2
总学时/学分	1712	134	696	46	180	100

注：表 3 中标*的为“第二课堂-创新创业实践”和“第二课堂-素质拓展”学分，不计学时。

2. 课程体系结构图（拓扑图）见附件 2。

四、修读要求

（一）修业年限

基本修业年限为 4 年。实行弹性学制，最长修业年限 8 年。

（二）毕业要求

本专业学生必须修满 180 学分，且符合选修课规定的最低选修学分要求，（校企合作专业不按照学分制收费）。

（三）授予学位

达到《山东农业工程学院学位授予实施细则》的要求标准，授予工学学士学位。

五、指导性教学计划及进程安排

1. 教学总体安排

教学总体安排共 157 个教学周，第 1 学期 18 个教学周，2-8 学期每学期安排 19 个教学周，其中课堂教学与实践教学 16 周左右，考试考核 2 周；小学期每学期安排 2 个教学周的学年综合实践，共 3 个小学期。各学年学期教学活动周安排见表 4。

表4 各学年学期教学活动周安排表

学年	学期	课堂教学 课程实践	国防教育与 军事训练入 学教育	农业工程 训练	专业 实践	学年综 合实践	毕业实践	机 动	考试 考核	合 计
一	一	14	2						2	18
	二	15.5			1.5				2	19
	小学期1					2				2
二	三	16		1					2	19
	四	16			0.5			0.5	2	19
	小学期2					2				2
三	五	12			5				2	19
	六	15.5			1.5				2	19
	小学期3					2				2
四	七	15			2				2	19
	八	-					16	3		19
合计		104	2	1	10.5	6	16	3.5	14	157

2. 指导性教学计划进程安排详见附件1。

六、课程介绍及修读指导建议

1. 通识教育选修课程说明

学校设置“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术共6个课程模块的通识教育选修课程。学生在校期间必须从6个课程模块中修满6学分的课程，每个课程模块所选课程计入毕业有效学分不超过2学分，须从“四史”模块中至少选修1学分课程。鼓励引导学生积极选修跨学科专业的相关课程，努力提升自身人文、科学、艺术等综合素养，理工农类专业必须在“人文科学”或“社会科学”模块中至少选修2学分课程，其余学分可自由选择。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修毕业有效学分。

2. 学科专业主要课程简介见附件5

七、培养方案制定说明

1. 制定依据

遵照国家、教育部、山东省有关文件精神，以教育部高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》为指导而制定。

2. 学时与学分折算

(1) 理论课每16学时计1学分。理论课内设置的实践教学环节，按理论课的标准计算学分。

(2) 独立设置的实验实训课程24学时计1学分。

(3) 集中进行的基础实践、专业实践和毕业实践环节，每周计1学分。

(4) 集中进行的学年综合实践，2周计1学分。

(5) 体育课每36学时计1学分，军事理论课每18学时计1学分。

3. 劳动周

每学年开设劳动周，不计入学时学分。劳动周原则上在假期进行，生产时令性劳动

根据实际需要安排时间段,不宜连续整周安排的,以记工方式确保总劳动量不低于一周。

4. 方案实施时间

本培养方案自 2022 级开始实施。

- 附件:
1. 指导性教学计划进程安排表
 2. 课程体系结构图 (拓扑图)
 3. 毕业要求指标点分解
 4. 毕业要求指标点与课程矩阵
 5. 学科专业主要课程简介及修读建议

专业负责人: 王 鹏

审核人: 束 靖

附件 1:

指导性教学计划进程安排表

一、通识教育课程（52 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
通识教育必修课程	BFL11014	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law		3	48	40	8	1	考试	
	BFL11009	中国近现代史纲要 Conspectus of Modern Chinese History		2	32	26	6	2	考查	
	BFL11010	马克思主义基本原理 Basic Principle of Marxism		3	48	40	8	3	考试	
	BFL11011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Socialism Theory of Chinese Characteristics System		2	32	32	0	4	考试	
	BFL11016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		3	48	48		4	考试	
	BFL11004	形势与政策 Situation and Policy		2	学生在校期间，每学期不低于 8 学时。				考查	
	BFL09117	大学英语 1 College English 1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL09118	大学英语 2 College English 2	大学英语 1	4	64	64	0	2	考试	
	BFL12026	大学体育 1 Undergraduate PE 1		1	36	4	32	1	考查	
	BFL12027	大学体育 2 Undergraduate PE 2		1	36	4	32	2	考查	
	——	体测 Physical Health Test		0.5	-	-	-	1-8	考试	
	BFL14008	大学生心理健康教育 Educational Psychology		2	32	32	0	1	考查	
	BFL11012	中华优秀传统文化 Chinese traditional culture		1	16	16	0	2	考查	
BFL14009	军事理论 Military Theory 1		2	36	36	0	2	考查		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL13001	劳动教育 Labor Education		2	32	32	0	3	考查	
	BFL13002	国家安全教育 National Security Education		1	16	16	0	1	考查	
	BFL13003	大学生公共安全教育 Public Safety Education for college students		1	16	16	0	2	考查	
	BFL34037	实验室安全教育(风景园林类)		0.5	8	8	0	1	考查	
		小计	-	35	628	534	94	-		
通识教育选修课程	BFL09059	英语拓展课程 English Extension Course		2	32	32	0	3	考试	
			从农业英语、跨文化交际、英语漫谈中国梦、科技英语等课程中选修不少于2个学分的课程。							
	---	现代信息技术 Modern information technology	-	4	64	48	16	2	考试	
			从C语言程序设计基础、Python程序设计基础和计算机文化基础等课程中选修不少于4个学分的课程。							
	BFL12028	大学体育3 Undergraduate PE 3	-	1	36	4	32	3	考查	
			从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽项目中选择不少于1个学分的课程。							
	BFL12029	大学体育4 Undergraduate PE 4	-	1	36	4	32	4	考查	
			从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽等项目中选择不少于1个学分的课程。							
---	美育教育 Aesthetic Education	-	2	32	32	0	1-4	考查		
		从艺术导论、音乐欣赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏课程选修不低于2个学分的课程。								
---	农业与生态文明 Agriculture and Ecological Civilization	-	1	16	16	0	3-7	考查		
		从现代农业与生态文明、环境保护与生态文明、现代农业经营与管理、农学概论、智慧农业概论、林学概论、农业4.0引领我国乡村振兴等课程中选修不低于1个学分的课程。								
		包括“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术6个模块。	-	≥6	96	学生在校期间必须从6个课程模块中修满6学分的课程,每个课程模块所选课程计入毕业有效学分不超过2学分,须从“四史”思政课模块中至少选修1学			考查	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
						分课程。该专业必须在“人文科学”或“社会科学”模块中至少选修2学分课程,其余学分可自由选择。学生选修与本专业重复或相近的课程,不计入通识教育选修毕业有效学分。				

二、学科基础教育课程 (33.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
学科基础教育课程	BFL12012	高等数学 A1 Advanced Mathematics A1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL34001	美术基础 Fundamentals of Fine Arts		3	72	0	72	1	考查	
	BFL34002	风景园林制图 B Landscape Architecture drawing B		2.5	40	32	8	2	考查	
	BFL34003	测量学 C SurveyingC		2.5	40	32	8	2	考试	
	BFL06106	植物基础 Fundamentals of Botany		3	48	48	0	2	考试	
	BFL06107	植物基础实验 Fundamentals of Botany Experiments		0.5	12	0	12	2	考查	
	BFL06119	中外园林史 History of Landscape Architecture		2	32	32	0	2	考试	
	BFL34007	风景园林艺术 B Landscape Architecture B		2	32	26	6	3	考试	
	BFL06095	园林设计初步 Preliminary Landscape Design	美术基础、风景园林制图 B、	2	32	32	0	3	考查	
	BFL06096	园林设计初步实训 Preliminary Landscape Design Training	美术基础、中外园林史、风景园林制图 B	1	24	0	24	3	考查	
	BFL06057	普通生态学 General Ecology	植物基础、植物基础实验	2	32	24	8	3	考试	
	BFL34015	园林树木学 B	植物基础、植物基础	3.5	56	40	16	4	考试	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Landscape Dendrology B	实验、普通生态学							
	BFL34013	园林花卉学 B Landscape Floriculture B	植物基础、植物基础实验、普通生态学	3.5	56	40	16	4	考试	
	BFL06093	园林绿地系统规划 Landscape Green Space System Planning	风景园林艺术 B、风景园林制图 B、普通生态学	2	32	24	8	4	考试	
	小计		-	33.5	572	394	178	-		

三、专业教育课程（52 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
专业核心课程 (必修)	BFL34027	风景园林植物景观设计 B Plant Landscape Design in landscape Architecture B	风景园林艺术 B、园林设计初步、普通生态学、园林树木学 B、园林花卉学 B	2.5	40	24	16	5	考查	
	BFL34029	风景园林建筑设计 B Landscape Architecture Design B	中外园林史、风景园林艺术 B、园林设计初步、风景园林建筑结构与构造	3	48	32	16	5	考查	
	BFL34021	风景园林规划设计 B Landscape Planning and Design B	风景园林制图 B、风景园林艺术 B、园林设计初步、中外园林史、园林绿地系统规划	5	80	32	48	5	考查	
	BFL34019	风景园林工程 I B Landscape Architecture Engineering I B	测量学 C、风景园林制图 B、风景园林材料、风景园林规划设计 B	3.5	56	40	16	6	考试	
	BFL34028	风景园林工程 II B Landscape Architecture Engineering II B	测量学 C、风景园林制图 B、风景园林材料、风景园林工程 I B	3.5	56	40	16	6	考试	校企共建
	BFL34016	园林植物病虫害防治 B Disease and Pest Control of Ornamental Plant B	植物基础、园林树木学 B、园林花卉学 B	4	64	48	16	6	考试	
	BFL34030	风景园林工程项目管理 B Project Management of Landscape Architecture	风景园林工程 I B、风景园林工程 II B	3	48	40	8	7	考试	校企共建

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Engineering B								
	BFL34031	风景园林工程概预算 B Estimates and Budgets of Landscape Architecture Engineering B	风景园林制图 B、风景园林工程 I B、风景园林工程 II B	2.5	40	32	8	7	考试	校企共建
	BFL34014	园林植物栽培与养护 B Cultivation and Maintenance of Garden Plants B	植物基础、园林树木学 B、园林花卉学 B	3	48	32	16	7	考试	
		小计	-	30	480	320	160		-	
专业拓展课程 (选修 ≥22 学分)	BFL12022	工程力学 B Engineering Mechanics B		3	48	48	0	2	考查	
	BFL34004	园林 CAD Landscape Architecture CAD		3	48	16	32	2	考查	
	BFL34005	设计表现技法 B Design Technique B	美术基础	3	48	24	24	2	考查	
	BFL06002	Photoshop Photoshop		3	48	16	32	3	考查	
	BFL34032	SketchupB Sketchup B		3	48	24	24	3	考查	
	BFL06118	中外建筑史 History of Chinese and Foreign Architecture	风景园林制图 B、中外园林史	2	32	32	0	3	考试	
	BFL34022	园林美学 B Landscape Aesthetic B		2	32	32	0	3	考查	
	BFL06008	城市规划原理 Principles of Urban Planning	园林绿地系统规划	3	48	48	0	3	考试	
	BFL06094	园林苗圃 Garden Nursery	植物基础、植物基础实验	2	32	24	8	4	考试	
	BFL06011	风景园林材料 Landscape Materials		2	32	24	8	4	考查	
BFL06117	中国古典园林分析 Analysis of Chinese Classical Gardens	风景园林艺术 B、中外园林史	2	32	32	0	4	考查		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL06022	风景园林建筑结构与构造 Landscape Building Structure And Construction	风景园林制图 B、风景园林艺术 B	2	32	24	8	4	考试	
	BFL06035	古建筑赏析 Appreciation of Ancient Architecture		1	16	16	0	4	考查	
	BFL06037	花艺装饰 Flower Decoration	园林花卉学 B、园林树木学 B、美术基础	3	48	32	16	5	考查	
	BFL06028	风景园林政策与法规 Landscape Architecture Policies and Regulations	思想道德修养与法律基础、风景园林艺术 B	2	32	32	0	5	考试	企业授课
	BFL34017	园艺疗愈概论 Horticulture Therapy		2	32	24	8	5	考查	
	BFL06033	风景园林专业英语 Special English of Landscape Architecture	大学英语 1 大学英语 2	2	32	32	0	5	考试	
	BFL34018	园林植物组织培养 B Tissue Culture of Garden plants B	植物基础、植物基础实验	3	48	24	24	6	考试	
	BFL34020	风景园林研究进展 B Research Progress of Landscape Architecture B	风景园林艺术 B、中外园林史、风景园林规划设计 B、风景园林植物景观设计 B	1	16	16	0	7	考查	
	BFL34023	园林经济管理 Economic Management of Landscape Architecture	风景园林工程项目管理 B	2	32	24	8	7	考试	企业授课
	BFL06010	风景区规划 Scenic Area Planning	风景园林规划设计 B、园林绿地系统规划	2	32	32	0	7	考试	
	BFL06055	农业园区规划设计 Planning and Design of Agricultural Park	风景园林艺术 B、风景园林规划设计 B、园林绿地系统规划	3	48	16	32	7	考查	企业授课
		小计	-	22	352	256	96	-	-	

四、创新创业教育与素质拓展（8 学分）

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
创新创业 必修课程	BFL14007	职业生涯规划与发展 Career planning and development	1	16	16	0	2	考查	
	BFL14001	大学生创新创业指导 Undergraduate Training Program for Innovation and Entrepreneurship	0.5	8	8	0	3	考查	
	BFL14002	大学生就业指导 Employment guidance for College Students	0.5	8	8	0	7	考查	
	小计		2	32	32	0	-	考查	
创新创业 选修课程 (≥2学分)	---	公共创新创业选修课程	1	16	16	0	1-7	考查	从科技探索与创新、产品创新思维与实践、手把手教创业等课程中选修不低于1个学分的课程。
	---	专业创新创业教育课程	1	16	16	0	1-7	考查	
第二课堂-创 新创业实践 (2学分)	实践代码	实践内容					实践 学期		
	---	参加大学生学科竞赛					1-8		
	---	听取学术报告或讲座					1-8		
	---	参与学术研究(含SRTP)					1-8		
	---	考取技能证书或职业资格证书					1-8		
	---	获得学术或创新成果					1-8		
	---	创业实践					1-8		
第二课堂-素 质拓展 (2学分)	---	思想政治素养					1-8		
	---	公益志愿					1-8		
	---	社会实践					1-8		
	---	文体素质拓展					1-8		

五、集中进行的实践性教学环节(34.5学分)

实践教学类别	环节代码	层次类别	环节性质	学分	实践周数	进行学期	备注
基础实践	BFH14002	国防教育与军事训练 National Defense Education and Military Training	必修	2	2	1	
	BFH11001	思想政治理论课程实践 Practice of Ideological and Political Theory Course	必修	2	2	寒暑假	
	BFH13007	农业工程训练 Agricultural Engineering Training	选修	1	1	3	
专业实践	BFH06002	风景写生（素描、色彩） Landscape Painting (Sketch, Color)	必修	1	1	2	
	BFH34001	园林绿地测绘实训 Landscape Green Space Mapping Training	必修	0.5	0.5	2	企业承担
	BFH06032	风景园林植物综合实训 Landscape Plant Practice	必修	0.5	0.5	4	企业承担
	BFH06033	风景园林综合规划设计 Comprehensive Planning and Design of Landscape Architecture	必修	5	5	5	企业承担
	BFH06034	风景园林工程综合实训 Comprehensive Training of Landscape Engineering	必修	1.5	1.5	6	企业承担
	BFH06015	专业综合实习（包括植物景观、工程、规划实习） Professional Comprehensive Practice (Including Plant Landscape, Engineering, Planning Practice)	必修	2	2	6	
学年综合实践	BFH13327	学年综合实践 1 Academic Year Comprehensive Practice1	必修	1	2	小学期 1	企业承担
		学年综合实践 2 Academic Year Comprehensive Practice2	必修	1	2	小学期 2	企业承担
		学年综合实践 3 Academic Year Comprehensive Practice3	必修	1	2	小学期 3	企业承担
毕业实践	BFH13134	毕业实习 Graduation Practice	必修	4	4	8	企业承担

实践教学类别	环节代码	层次类别	环节性质	学分	实践周数	进行学期	备注
	BFH13001	毕业设计（论文） Graduation Design (Thesis)	必修	12	12	8	企业承担
小计			-	34.5	37.5	-	

附件 2:

课程体系结构图（拓扑图）



毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
1. 政治素质 职业规范	树立社会主义核心价值观；具有人文社会科学素养和社会责任感；知农情、知农事、知农理，爱农业、爱农村、爱农民；能够在风景园林行业的工程实践中，理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	1.1	树立社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。
		1.2	能够运用人文社会科学知识及哲学的、历史的方法认识分析事物，具有思辨能力、处事能力和科学精神。
		1.3	了解风景园林从业者的职业性质和责任，能够在从业实践中自觉遵守职业道德和规范，履行责任。
2. 工程知识	能够掌握相关人文知识、自然科学知识及风景园林专业知识，并能够运用相关知识表述风景园林相关问题。	2.1	掌握基本的人文科学和自然科学知识；
		2.2	掌握风景园林发展历史、规划设计表达、园林艺术、园林建筑设计、城乡园林绿地系统规划、城乡园林绿地规划设计知识与方法等规划设计知识；能够运用这些知识表述风景园林规划设计问题
		2.3	掌握植物学、生态学、观赏植物学、园林植物景观设计等园林植物应用知识；能够运用这些知识表述园林植物应用问题
		2.4	掌握园林测量、园林识图、园林工程、工程项目管理、概预算等园林工程技术与建设管理知识；能够运用这些知识表述风景园林工程问题
3. 问题分析	能运用所掌握知识及科学原理，确定风景园林营建的关键环节；认识到风景园林营建有多种相互关联和制约的因素，能通过分析文献、剖析案例等手段，寻求最佳解决方法，并能论证解决方案的合理性。	3.1	能运用所掌握知识，对风景园林领域的规划设计问题进行恰当的表述；能确定风景园林规划设计的关键环节；认识到风景园林的规划设计有多种相互关联和制约的因素，能通过分析文献、剖析案例等手段，寻求最佳解决方法，并能论证解决方案的合理性。
		3.2	能运用所掌握知识，对风景园林领域的工程施工问题进行恰当的表述；确定工程施工的关键环节；认识到风景园林工程施工有多种相互关联和制约的因素，能通过分析文献、剖析案例等手段，寻求最佳解决方法，并能论证解决方案的合理性。
		3.3	能运用所掌握知识，对风景园林领域的园林植物应用问题进行恰当的表述；确定园林植物应用的关键环节；认识到园林植物应用有多种相互关联和制约的因素，能通过分析文献、剖析案例等手段，寻求最佳解决方法，并能论证解决方案的合理性。
4. 设计/开发	能够根据建设方需求和	4.1	能够根据建设方需求和场地现状，在充

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
解决方案	场地现状，在充分考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的基础上，制定风景园林相关问题的解决方案。		分考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的基础上，设计具有创新性的规划设计方案；
		4.2	能够根据建设方特殊需求和场地特殊情况，在充分考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的基础上，制定具有创新性的园林工程建设方案；
		4.3	能够根据建设方需求和场地现状，能够在充分考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素的基础上，制定具有创新性园林植物应用方案；
5. 研究	能够针对风景园林营建问题进行有效调研和分析，并能够根据调研和分析结果，构思适宜的解决方案；能够进行方案的汇报与解释，并能够通过建设方及其他各方的反馈，及时进行相应修改与完善；能够根据解决方案，开展风景园林相关的营建工作。	5.1	能够针对风景园林的规划与设计问题进行有效调研和分析，并能够根据调研和分析结果，构思适宜的设计方案；能够进行方案的汇报与解释，并能够通过建设方及其他各方的反馈，及时进行相应修改与完善。能够根据设计方案，开展风景园林的规划与设计工作。
		5.2	能够针对园林植物应用问题进行有效调研和分析，并能够根据调研和分析结果，制定适宜的；能够进行园林植物应用方案的汇报与解释，并能够通过建设方及其他各方的反馈，及时进行相应修改与完善。能够根据方案，开展园林植物应用工作。
		5.3	能够针对工程技术与建设管理问题进行有效调研和分析，并能够根据调研和分析结果，制定适宜园林工程建设方案；能够进行园林工程建设方案的汇报与解释，并能够通过建设方及其他各方的反馈，及时进行相应修改与完善；能够根据方案，开展风景园林工程施工与管理工作的。
6. 使用现代工具	能够针对风景园林营建问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，预测与模拟具体问题，并能够理解其局限性。	6.1	掌握风景园林专业各项工作中常用的技术、资源、现代工程工具、信息技术工具的使用方法及适用范围；
		6.2	能够选择恰当的信息技术、资源、现代工具、辅助软件，解决风景园林复杂问题；
		6.3	能够针对具体情况，选择适宜的工具并能熟练使用，能预测结果并能够分析其局限性。
7. 工程与社会	能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价风景园林项目对社会、健康、安全、	7.1	具有风景园林专业实践和社会实践的经历；
		7.2	熟悉风景园林专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规；

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
	法律、文化的影响，以及这些制约因素对风景园林项目实施的影响，并理解应承担的责任。	7.3	能分析和评价某一风景园林项目对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对风景园林项目实施的影响，并理解应承担的责任。
8. 环境和可持续发展	能够理解和评价针对风景园林项目的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	8.1	能理解环境保护和社会可持续发展理念的内涵、必要性和现实意义。熟悉环境保护的法律法规。
		8.2	能够站在环境保护和可持续发展的角度思考风景园林项目对人类和环境的积极及消极影响。
9. 个人和团队	能够在风景园林建设团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。带领团队创业	9.1	理解团队协作的必要性，能够主动与其他学科的成员合作开展工作。
		9.2	有良好的身心素质，能够胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的工作。
		9.3	能组织团队成员开展工作，胜任负责人角色，带领团队创业。
10. 沟通	能够就风景园林问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1	能以图纸的形式准确表达设计观点，能以文稿、图表的形式撰写工程建设方案，能以口头语言的形式汇报规划设计方案及工程建设方案，并分别能够与专业人员交流、与社会公众沟通。
		10.2	了解风景园林专业领域的国内外发展趋势、研究热点，并能够理解在世界不同文化背景下，在风景园林领域所呈现出来的多样思想潮流。
11. 项目管理	理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在风景园林项目中应用。	11.1	能理解并掌握风景园林项目中涉及的管理原理与决策方法。
		11.2	了解风景园林建设全周期、全流程的成本构成，并运用项目管理原理及经济决策方法制定建设方案。
12. 终身学习	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1	能够跟踪社会发展动态，对新事物、新问题保持敏感性和开放心态，不断学习和自我更新。
		12.2	具备终身学习的基础知识，能针对个人和职业的发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

学科专业主要课程简介及修读建议

1. 高等数学 A1 (学科基础教育课程, 64 学时, 4 学分)

内容简介: 主要学习极限的概念、极限运算法则、无穷小与无穷大、函数的连续性、导数概念、函数的求导法则、高阶导数、隐函数及由参数方程所确定的函数的导数、函数的微分、微分中值定理、洛必达法则、泰勒公式、函数的单调性与曲线的凹凸性、函数的极值与最大值最小值、不定积分的概念与性质、换元积分法分部积分法、有理函数的积分、定积分的概念与性质、微积分基本公式、定积分的换元法和分部积分法、反常积分、定积分的应用等基本内容。

正确理解和掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本计算方法, 培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、数学建模能力和自学能力、综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。获得更重要的数学素养, 获得实事求是的精神、科学的态度和方法, 提高学生的综合素质。

修读建议: 本课程是高等数学 A2、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、数学建模、物理学等课程的先修课程。教学方法主要包括启发式教学, 线上线下混合式教学。

2. 美术基础 (学科基础教育课程, 72 学时, 3 学分)

内容简介: 主要内容有素描的基础知识, 包括几何形体、静物素描、园林风景素描; 色彩的基础知识, 包括水粉静物、水粉风景; 速写的基础知识, 主要是风景速写及综合手法表现。通过学习可使学生较为系统地掌握素描、色彩、速写的基础知识, 扎实掌握几何形体、静物素描和园林风景素描的表现方法、水粉静物和水粉风景的表现方法、风景速写的表现方法, 为后续专业课程的学习打下基础。

修读建议: 本课程无先修课程, 要求学生掌握自学、小组讨论、案例分析等学习方法。

3. 风景园林制图 B (学科基础教育课程, 40 学时, 2.5 学分)

内容简介: 主要内容有园林制图基本知识、投影作图相关知识、轴测投影图及透视投影图的绘制方法、园林图纸绘制与识读。通过本课程学习, 学生能够在掌握园林制图常规知识、理解风景园林各类图纸形成原理及绘制方法的基础上, 进行风景园林各类图纸的绘制及识读。

修读建议: 本课程无先修课程, 要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

4. 测量学 C (学科基础教育课程, 40 学时, 2.5 学分)

内容简介: 主要内容有测量学的基本理论和基本知识, 主要包括高程测量、角度测量、距离测量、控制测量、园林工程施工测量、园林规划设计测量、地形图基本知识等。通过学习使学生掌握测量学的基本理论、基本知识和基本技能, 熟悉测绘测设的基本流程, 初步掌握测设和识读地形图的基本能力。通过实训使学生进一步理解、验证和巩固课堂所学理论知识, 熟练操作测量仪器, 掌握基本测量工作以及点位测设的基本技能, 能够运用所学知识、技术、方法解决风景园林规划、设计等工作中的问题。

修读建议: 本课程无先修课程, 要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

5. 植物基础（学科基础教育课程，48 学时，3 学分）

课程内容：主要内容有植物细胞和组织的结构与功能，植物的营养器官和生殖器官的外部形态、解剖结构；植物水分和矿质营养代谢，光合作用与呼吸作用，植物生长发育，植物激素，植物抗逆性等。通过学习可使学生掌握有关园林植物的形态解剖结构和生理代谢方面的基本知识，进而具备植物形态的观察能力和识别能力，为后续课程奠定坚实的理论基础。

修读建议：本课程无先修课程，要求学生掌握自学、小组讨论、案例分析等学习方法。

6. 植物基础实验（学科基础教育课程，12 学时，0.5 学分）

课程简介：主要内容有光学显微镜的使用方法及简易植物制片法，植物营养器官和生殖器官的结构观察，校园常见植物识别，种子活力的测定等，通过实验可使学生掌握植物研究的一些基本方法和基本技能，巩固和加深课堂所学理论，为后续课程奠定基础。

修读建议：本课程无先修课程，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作等学习方法。

7. 中外园林史（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

课程简介：主要内容有中国古典园林、西方园林及伊斯兰园林等各园林的背景、历史沿革、类型、时期特点等内容。通过本次课程的学习让学生认识古今中外园林发生、发展的变迁规律；借古鉴今，有助于提高学生的园林专业素养，为园林相关课程及考研打下基础；同时在之后的园林建设中提供历史借鉴。学生能够具备一定的分析题和解决问题的能力。

修读建议：本课程无先修课程，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

8. 风景园林艺术 B（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

内容简介：主要内容有风景园林相关概念、风景园林造景艺术、风景园林构图艺术、风景园林空间艺术、风景园林布局艺术、风景园林色彩艺术等。通过学习可使学生在理解风景园林概念，掌握风景园林造景、构图、空间营造、布局、色彩应用等知识的基础上，能够在风景园林构图、空间营造、色彩运用、造景、意境等方面进行风景园林的鉴赏与表述。

修读建议：本课程无先修课程，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

9. 园林设计初步（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

课程简介：主要内容有风景园林的内涵；平立面构成及色彩构成、景观空间、景观图纸、园林设计的程序（步骤）与方法等方面的内容。通过学习可以使学生了解并掌握风景园林设计的三大构成、景观空间、景观图纸的相关内容，形成科学的艺术观、审美观和逻辑分析能力；同时，可以培养学生景观设计的分析和思维能力，进行方案设计的初步绘制。

修读建议：本课程先修课程为风景园林制图 B、美术基础、中外园林史，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

10. 园林设计初步实训（学科基础教育课程，24 学时，1 学分）

课程简介：主要内容有三大构成（平面构成、立体构成、色彩构成）的绘制与制作、景观图纸的绘制、园林设计的程序（步骤）与方法、优秀风景园林设计方案赏析、景观方案设计实训等方面的内容。通过学习可以使学生进一步掌握风景园林设计的三大构成及与景观之间的关系；形成对方案设计的正确认识，培养

科学的艺术观、审美观和逻辑分析能力，能够从整体上把控设计，掌握景观设计的实质。

修读建议：本课程先修课程为风景园林制图 B、美术基础、中外园林史，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

11. 普通生态学（学科基础教育课程，32 学时，2 学分）

课程简介：主要内容有从个体、种群、群落、生态系统和生物圈等不同层次上分析生物与环境之间的关系方式，通过理论推介、案例剖析，使学生掌握生态学的基本知识体系和思想方法，形成宏观的生态思维，提高对当前资源和环境问题的认识能力和把握水平。

修读建议：本课程先修课程为植物基础、植物基础实验，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

12. 园林树木学 B（学科基础教育课程，56 学时，3.5 学分）

课程简介：主要内容包括我国园林树木种质资源及应用现状；园林树木的分类方法，园林树木的主要功能；园林树木的配置原则及主要的配置方式；裸子植物门与被子植物门植物在园林中常见的 250 种左右树种的形态特征、系统分类地位、生态学习性、地理分布和园林用途以及拉丁学名等。为学生今后从事园林规划设计、园林绿化工程施工、园林植物养护与管理工作及研究打下坚实的理论基础。

修读建议：本课程先修课程为植物基础、植物基础实验、普通生态学，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

13. 园林花卉学 B（学科基础教育课程，56 学时，3.5 学分）

课程简介：以花卉为研究对象，其内容包括花卉分类、花卉生长发育规律、花卉繁育、花期调控、露地和温室花卉养护、花卉的应用等。通过本课程的学习，使学生掌握花卉分类、花卉繁育、花卉栽培、花期调控及花卉应用的基本理论和基本知识，培养学生花卉种苗繁育、观赏植物栽培与养护、花卉室内装饰及室外园林应用等能力。

修读建议：本课程的先修课程为植物基础、植物基础实验、普通生态学等，要求学生掌握自学、案例分析、小组互助学习、综合分析等学习方法。

14. 风景园林植物景观设计 B（专业核心课程，40 学时，2.5 学分）

课程简介：主要内容有风景园林植物景观素材及其观赏特性、风景园林植物景观风格与类型、景观园林植物景观设计方法、风景园林植物景观设计基本程序、小环境园林植物组景与实践、风景园林植物造景评价等。通过学习可使学生掌握风景园林植物景观设计的基本概念，熟悉不同风格的风景园林植物景观及其发展趋势，掌握植物景观设计的实质和要点。使学生具备具体问题具体分析，能科学、技术、经济地综合处理风景园林植物景观设计。

修读建议：本课程先修课程为风景园林艺术 B、园林设计初步、普通生态学、园林树木学 B、园林花卉学 B。要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

15. 风景园林建筑设计 B（专业核心课程，48 学时，3 学分）

课程简介：主要内容有园林与园林建筑和园林发展的一般概述，园林建筑设计的方法与技巧，园林建筑个体及小品设计的背景相关知识、建筑个例分析等，通过学习使学生掌握园林建筑设计的基本思维方式和工作方法，掌握常见园林建筑的设计技能，为从事园林建筑设计工作打下基础。

修读建议：本课程先修课程为中外园林史、风景园林艺术 B、园林设计初步、风景园林建筑结构与构造。要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

16. 风景园林规划设计 B（专业核心课程，80 学时，5 学分）

课程简介：主要内容有风景园林设计程序与方法，公园绿地、道路绿地、居住区绿地、厂区绿地、校园绿地、庭院绿地、滨水绿地、现代农业园区等绿地的概念、功能、特征、服务对象、设计构思及要求、设计方法等。通过本课程的学习，学生在掌握各类型绿地的基本知识上，能够针对不同环境类型、不同现状条件，进行风景园林项目总体规划、深化设计及交流汇报。

修读建议：先修课程有风景园林制图 B、风景园林艺术 B、园林设计初步、中外园林史、园林绿地系统规划，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

17. 风景园林工程 I B（专业核心课程，56 学时，3.5 学分）

课程简介：主要内容有风景园林地形规划与竖向设计、风景园林给排水工程设计、水景工程设计、园路工程设计、风景园桥工程设计、风景园林挡土墙及景墙工程设计、风景园林假山工程设计等。通过学习可使学生掌握风景园林工程项目中各项目的工程原理、工程设计的相关理论知识，具备基本的园林硬质景观工程施工图设计与绘制技能，能较熟练地完成各类园林工程项目的施工图的设计与绘制。

修读建议：本课程先修课程为测量学 C、风景园林制图 B、风景园林材料、风景园林规划设计 B。要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

18. 风景园林工程 II B（专业核心课程，56 学时，3.5 学分）

课程简介：主要内容有土方工程、给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、栽植工程的施工知识与技术。通过学习可使学生理解园林工程施工技术标准规范，掌握风景园林建设各分项工程的技术要点，并能根据施工图纸及相关规范指导、组织和参与风景园林工程分项工程的施工（土方工程、竖向给排水工程、园路工程、水景工程、假山小品工程、栽植工程）。

修读建议：本课程先修课程为测量学 C、风景园林制图 B、风景园林材料、风景园林工程 I B。要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

19. 风景园林工程项目管理 B（专业核心课程，48 学时，3 学分）

课程简介：主要内容有风景园林工程项目管理基础、项目前期决策、勘察与设计管理、项目的组织管理，风景园林工程项目的招投标管理、合同管理，风景园林工程项目的质量控制管理、施工工期控制管理、成本控制管理以及安全控制管理，风景园林工程项目的竣工验收和养护期的管理等。通过重点学习“四控两管理”，可使学生了解风景园林工程项目管理的内容；掌握工程建设活动中工程项目管理的原理、方法、及应用实践；使学生具备根据工程建设项目的特点、要求合理选择和正确使用管理方法的基本能力。

修读建议：本课程先修课程为风景园林工程 I B、风景园林工程 II B。要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

20. 园林植物病虫害防治 B（专业核心课程，64 学时，4 学分）

课程简介：主要学习园林植物病害的概念、症状和病原，园林植物虫害的形态特征和生物学特性，病虫害的发生发展规律和防治原理，常见的园林植物病虫

害的诊断识别及其防治。通过本课程学习，学生能够掌握园林植物病虫害的基本知识、园林植物病虫害防治原理和技术措施，能识别园林植物常见病虫害，并能进行园林植物病虫害综合治理方案的拟定，实施园林植物病虫害防治措施。

修读建议：本课程的先修课程为植物基础、园林树木学 B、园林花卉学 B，要求学生自学、小组互助学习、总结思考等学习方法。

21. 风景园林工程概预算 B（专业核心课程，40 学时，2.5 学分）

课程简介：主要内容有风景园林工程概预算的基本知识、定额知识、风景园林工程概算、预算、结算的编制。学生在掌握本课程知识的基础上，能够依据施工图、设计要求、施工条件及施工技术经济指标等，计算出拟建园林工程项目所需各项费用及工程总造价，能够编制风景园林工程概预算及招投标文件。

修读建议：本课程先修课程为风景园林制图 B、风景园林工程 I B、风景园林工程 II B，要求学生掌握自学、小组讨论、小组合作、案例分析等学习方法。

22. 园林植物栽培与养护 B（专业核心课程，48 学时，3 学分）

课程简介：内容包括园林植物的生长发育规律、园林植物的生长发育与环境、园林树种调查、规划与选择、园林植物栽植、养护管理、整形修剪、古树名木的养护管理等。通过学习使学生掌握园林植物生长发育规律、园林树种调查、规划与选择、园林植物栽培养护等基本理论和基本知识。培养学生园林（城市）植物栽植、施工、养护管理（土壤、水肥以及整形修剪）及分析、解决实际问题的能力。

修读建议：本课程的先修课程为植物基础、植物基础实验、普通生态学、园林花卉学 B、园林树木学 B 等，要求学生掌握自学、案例分析、小组互助学习、综合分析等学习方法。